

Állatok, mint asszisztensek a pedagógiai munkában

Hazánkban is egyre népszerűbbek az állatasszisztált foglalkozások, a pedagógiai, a szociális, valamint az egészségügyi szféra területén. A különféle állatok célzott, illetve tudatos bevonása az oktatás-nevelés, a fejlesztés, a gyógyítás, az életminőség javításának folyamatába az állatasszisztált foglalkozások keretrendszerében valósul meg. Nemcsak a kutya, hanem a ló, a macska, a nyúl, a sün és egyéb állatfajok (hüllők, kétélűek, madarak) is szerepelnek a bevonható állatok körébe. Természetesen minden állatfajnak sajátos szerepe van, és sajátos hatást gyakorolnak ránk. Mert minden esetben az állatok érzéseket váltanak ki belőlünk. Egyértelmű, hogy másként hat egy engedelmes kutya jelenléte, vagy egy simogatható nyúl közelsége, vagy egy halakkal teli akvárium látványa.

A szakemberek dolga, hogy a legjobb feladatot, a leghatásosabban végezhető munkát, helyet megtalálja a cél érdekében.

A szakkifejezés, hogy állatasszisztált foglalkozás azt takarja, hogy az állat alanya, segítője, motiválója, „eszköze” a foglalkozásnak, mely igen sokrétű lehet.

Állatasszisztált aktivitás elsősorban pihentető vagy oktató célú közös tevékenység a terápiás állattal. Ide sorolhatók az állatvédelmi, állatjóléti programok, a különböző intézményekben szervezett az egyszeri rendezvények, bemutatók, illetve a látogatóprogramok.

Állatasszisztált oktatás az osztálytermi interakciókra, tanórai feladatokra specializálódott alkalmazása, ahol a tanórán az aktuálisan előírt tananyag elsajátítását segítik az állat bevonásával végzett feladatok

Állatasszisztált terápia a meghatározott terápiás cél elérése érdekében szervezik ezt a fejlesztő/terápiás foglalkozást.

„Te egyszer s mindenkorra felelős lettél azért, amit megszelídítettél.”

(Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg)

Az állatasszisztált foglalkozások bármely munkaformájánál fontos, hogy a foglalkozások valamely szakaszában mindenképpen körbejárják a felelős állattartás témáját. Szükséges szót ejteni – az állatok és az egyének biztonsága érdekében is – az állatok melletti helyes viselkedésről, az állatok szükségleteiről, igényeiről.

A mai rohanó világban elengedhetetlen a helyes attitűd kialakítása, ugyanis az ember házasított nem egy állatot, mindemellett a természet is nyitva van előttünk és az együttélésnek szabályai vannak. A gyermekek pedig fogékonyak, nyitottak, érdeklődőek az őket körülvevő környezet felé. Ennek tudatában jó, ha az óvadás és/vagy iskolás évei alatt találkoznak ilyen jellegű programmal, lehetőséggel, ugyanis felelősségre sarkallja, gondoskodásra neveli őket, mindemellett pedig az érzelmi világuk gazdagítja.

Bruda Brigitta Gabriella
óvodapedagógus