



DÖMSÖDI NAGYKÖZSÉGI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

Igazgatójától

✉ 2344 DÖMSÖD, Dózsa Gy. út 27/A



+36/24-436-116



+36/20 222 3223



domsodiovi@kevenet.hu

OM azonosító: 037286

Dömsöd Nagyközség Polgármesteri Hivatala

2344 Dömsöd

Petőfi tér 6.

Tarr-Sipos Zsuzsa

Polgármester Asszony részére

Tárgy: Intézményi beszámoló véleményezése

Iktatószám: Ó/116/2026

Tisztelt Polgármester Asszony!

Mellékelten megküldöm, a Képviselőtestület részére véleményezésre, az elkészített intézményi beszámolómat a Dömsödi Nagyközségi Óvoda és Bölcsőde 2025-2026-os nevelési évről.

Tisztelettel:



Madarász Mária

Madarász Mária
igazgató

Dömsöd 2026. június 5.

BESZÁMOLÓ
A 2025/2026-OS NEVELÉSI ÉVRŐL
DÖMSÖDI NAGYKÖZSÉGI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

Intézmény OM azonosítója: 037286	Igazgató: <i>Madarász Mária</i> Madarász Mária
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>Dr. Siketné Gém Andrea</i> Dr. Siketné Gém Andrea óvodapedagógus	Fenntartó nevében: <i>Tarr-Sipos Zsuzsa</i> Tarr-Sipos Zsuzsa Polgármester
Szülői képviselő nevében: <i>Horogi Anna</i> Horogi Anna	
A dokumentum jogilag nyilvános	
	
Érvényessége: 2025.09.01. – 2026.08.31.	
Iktatószám: Ó/116/2026	



Tartalom

Pedagógiai folyamatok.....	2
1.1.Tervezés	2
A nevelési év rendje	2
Áthelyezett munkanapok.....	3
Nevelőtestületi /alkalmazotti értekezletek	3
1.1.2.Ellenőrzés	3
1.1.3.Értékelés, intézményi önértékelés, tanfelügyelet	3
1.1.4. Pedagógusok teljesítményértékelése	3
1.2.1. A humánerőforrás helyzetének értékelés	4
Bölcsőde	5
1.2.2.Munkaidő beosztás	5
1.3.Csoportok alakulása	5
Hátrányos Helyzetű és Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek számának alakulása	5
Étkezési kedvezményben részesülők száma	6
1.4.Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer	6
Személyiség- és közösségfejlesztés	7
2.1. Személyiségfejlesztés.....	7
2.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése	7
2.1.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	7
A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése.....	7
2.1.5. A gyermekek fejlődésének nyomon követése, mérések.....	8
A 2025/2026-os nevelési év mérési eredményei.....	8
Intézményi mérések összesítése	8
2.1.6.Egészséges életmódra nevelés.....	9
2.1.7. Környezettudatos életmódra nevelés.....	9
2.2. Községfejlesztés	10
2.2.1.Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok.....	10
2.2.2.Az intézmény részvétele a közéletben	10
3.Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	10
3.1.Beszoktatás tapasztalatai	10
3.2.Beiskolázási adatok	11
3.3.Óvodai beiratkozás adatai	11
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	11
4.1. Szakmai munkaközösségek működése.....	11
4.2. Belső tudásmegosztás.....	12
4.3. Információátadás	12
4.4.Intézményi innováció	12
4.5.Intézményi feladatmegosztás	12
Intézményi hagyományok/ünnepek.....	12
4.7.Továbbképzés.....	19
4.7.1.Pedagógus továbbképzés.....	19
4.7.2.Nem pedagógusok továbbképzése	19
5.Az intézmény külső kapcsolatai	19
5.1. Szülők.....	19
5.1.1.Családlátogatás tapasztalatai	19
5.1.2. Szülői értekezlet	20
5.1.3. Fogadóórák.....	20
5.1.5. Családi Napjaink	23
5.2. Bölcsőde	23
5.4.Iskola	23

5.4. Pedagógiai szakszolgálat.....	23
5.5. Fenntartó.....	24
5.6.Egészségügyi szolgáltatók.....	24
5.7. Vallási közösségek	24
5.8. Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat.....	24
5.9. Település fenntartási csoport.....	24
5.10. Közművelődési intézmény	24
6.A pedagógiai működés feltételei	24
6.1.Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve	24
6.2. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve.....	24
6.3. Nevelés nélküli munkanapok terve	25
Mellékletek.....	26
2025/26 évi logopédiai, gyógypedagógiai beszámoló	27

Pedagógiai folyamatok

1.1 Tervezés

A nevelési év rendje

Nevelési év	Szeptember 1-től augusztus 31-ig Az óvoda nyitva tartása 6 ³⁰ órától-16 ³⁰ óráig. Eltérő az óvodai munkarend, ha az általános munkarend, a munkaszüneti napok rendje is megváltozik és rendelettel történő kihirdetésre kerül. A munkanap áthelyezések esetén a szülők körében írásbeli felmérést végzünk Bölcsőde nyitva tartása: 6 ³⁰ -17 ⁰⁰
Új gyermekek beíratása	2026. április 22-24
Nyári időszak az óvodában	2026. június 22 - augusztus 21
Nyári zárás a bölcsődében	2026. augusztus 10-től -augusztus 21
Minden épületünk a régi gyermekek fogadásával nyit	2026. augusztus 24

Az iskola szünetek idejére felmértük azt, hogy hány gyermeknek igénylik az ellátást az étkezés lejelentés miatt.

időpont	ügyeletet igénylők száma színhelyen (fő)	ténylegesen bent lévők száma (fő)	ügyeletet igénylők száma tagóvoda	ténylegesen bent lévők száma (fő)	2 épületben összesen bent lévő gyermekek száma
2025. október 27	20	16	17	14	30
2025. október 28	13	10	15	15	25
2025. október 29	15	13	14	13	26
2025. október 30	13	9	14	11	20
2025. október 31	14	13	10	10	23
2025. december 29	4	0	2	1	1
2025. december 30	4	0	2	1	1
2025. december 31	3	0	2	1	1
2026. április 7.	19	16	16	14	30
2026. április 8.	19	14	16	15	29
2026. április 9.	20	16	16	15	31
2026. április 10.	20	15	16	13	28

Áthelyezett munkanapok

s.sz.	dátum	igénylők száma székhelyen	ténylegesen bent lévő gyermekek száma	igénylők száma tagóvodában	ténylegesen bent lévő gyermekek száma	2 épületben összesen bent lévő gyermekek száma
1.	2025. október 18.	11	9	3	2	11
2.	2025. december 13.	9	7	3	2	9
3.	2026. január 10.	4	2	4	2	4

Nevelőtestületi /alkalmazotti értekezletek

Az óvoda felnőtt közösségének elsődleges információs forrása még mindig a nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek, ahol lehetőség nyílik véleményük, ötleteik megfogalmazására, együtt gondolkodásra.

Időpont	Téma	Felelős
2025. augusztus 25.	2025-26-os nevelés évre szóló pedagógiai-működési munkatervnek előterjesztése, megvitatása, elfogadása Munkaközösség éves munkatervének előterjesztése, megvitatása, elfogadása Teljesítményértékelési Szabályzat, Pedagógiai Program módosításának előterjesztése, megvitatása, elfogadása	Madarász Mária
2025. december 10.	Tagóvoda igazgatói megbízásának véleményezése Eseménynaptár, aktuális feladatok megbeszélése	Madarász Mária
2025. június 1.	A Dömsödi Nagyközségi Óvoda és Bölcsőde 2025-2026-os nevelési évről szóló beszámolója, a végzett nevelőmunka elemzése, értékelése, további feladatok meghatározása. Munkaközösség meghatározása a 2026-2027-es nevelési évre	Madarász Mária

Az azonnali, napi, és egyéb lehetőségek közül a zárt Facebook csoport hatékonyan működik.

1.1.2. Ellenőrzés

Tanügy-igazgatási és munkáltatói feladatok

1.1.3. Értékelés, intézményi önértékelés, tanfelügyelet

Ellenőrzés/értékelés típusa	Ideje	Értékelés
Pedagógusminősítés	2026. 05.08.	1 kolléganő jelentkezett a 2026-os Ped-II fokozatot elérő minősítési eljárásba. Sajnos az első időpont, törlésre került az intézményi delegált betegsége miatt. A május 8-án viszont sikeresen lezajlott a minősítés.

1.1.4. Pedagógusok teljesítményértékelése

Az OVI Kréta TÉR felületére minden óvodapedagógus és főiskolai végzettségű NOKS dolgozó határidőre feltöltötte a saját céljait.

Az intézményi értékelési szempont erre a nevelési évre:

Óvoda-család kapcsolat erősítése:

1. A család-óvoda kapcsolatának új elemekkel/tartalmakkal történő erősítése, bővítése
Befogadó szemlélet
1. SNI-s (illetve leendő SNI-s) és BTMN-es (és leendő BTMN-es) gyerekek integrációja, eredményes fejlesztése
 - Integráció, azaz hogyan tudom alkalmazni a csoport életébe?
 - Érzelmi, szociális élete hogyan alakul a csoportnak ezáltal??
 - Mi lehet a megoldás a sérült és egészséges gyermekek együtt nevelése során, hogy derűs nyugodt légkör megmaradjon?
2. A sajátos nevelési igény típusának, súlyosságának megfelelő sérülés-specifikus ellátás megszervezése gyógypedagógus biztosításával.

1.2. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.2.1. A humán erőforrás helyzetének értékelés

Óvodapedagógusi ellátottság

Engedélyezett álláshelyek száma: 17

Betöltött álláshelyek száma szeptember 1-én: 11 fő (közülük 1 fő 4 órás)

1 fiatal kisegítő kolléga januárban sikeresen államvizsgázott, így az óvodapedagógusok száma 1 fővel emelkedett februártól. Ő 2 évig gyakornoki státuszban dolgozik majd, és sikeres gyakornoki vizsga letétele után kerülhet PED-I fokozatba.

3 kisegítőnk pedig, akiket határozott időre alkalmazok augusztus 31-ig, sikeresen befejezték a 2. évet az óvodapedagógusi főiskolán. A nevelőtestület értékes tagjai, szeretném, ha mindegyikük a nevelőtestületünket erősíteni rövid határidőn belül, mint végzett óvodapedagógus.

Betöltött álláshelyek száma május 31-én: 12 fő

Személyi változások: egy fiatal kolléganő már nem kezdte meg a nevelési évet, mert babát várt. A meghirdetett állásokra csak 1 jelentkező volt, de mivel nem tudott a szolgálati lakásba beköltözni, így a szomszéd településen kezdett dolgozni.

A székhelyen az egyik tapasztalt pedagógiai asszisztensünk októberben betegállományba került. Sajnos az egész nevelési évben betegállományban volt. Helyettesítését december végéig egy másik kolléganő munkarendjének átszervezésével oldottuk meg. Januártól határozott időre alkalmaztam helyén egy másik pedagógiai asszisztent, aki szintén óvodapedagógusi hallgató.

A tagóvodában a pedagógiai asszisztens február végétől került betegállományba a balesete miatt.

Az igazgató pedig március közepétől hiányzott sokat egészségügyi állapota miatt.

A hiányzó kollégák ilyen hosszantartó hiányzása plusz terhelést és nehézséget okozott az összes dolgozó számára.

Pedagógus fokozat	Pedagógusok száma
Gyakornok	1 fő
PED-I	6 fő
PED-II	6 fő

A szakvizsgázott pedagógusok száma: 6 fő. Van, akinek 2 szakvizsgája is van.

1 fiatal óvodapedagógus beadta a jelentkezését gyógypedagógia szakra, a főiskolára.

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, valamint a technikai személyzet állománya
Ezen a téren nincs ellátottsági hiány.

Bölcsőde

1 kisgyermeknevelő nézett anyai örömek elé, Ő csak októberben állt munkába, majd januártól újra betegállományba ment. Tartós távolléte idejére, határozott időre írtuk ki a pályázatot.

A pályázati felhívásra 6 pályázat érkezett. Ebből több olyan volt, ami nem felelt meg a pályázati kiírásnak. Végül a szakmai vezető és az igazgatóhelyettes véleményének a kikérése után egy fiatal, Dömsödi kisgyermeknevelőt alkalmazunk.

1.2.2.Munkaidő beosztás

A nevelési év során a kollégák megfelelő munkafegyessel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak.

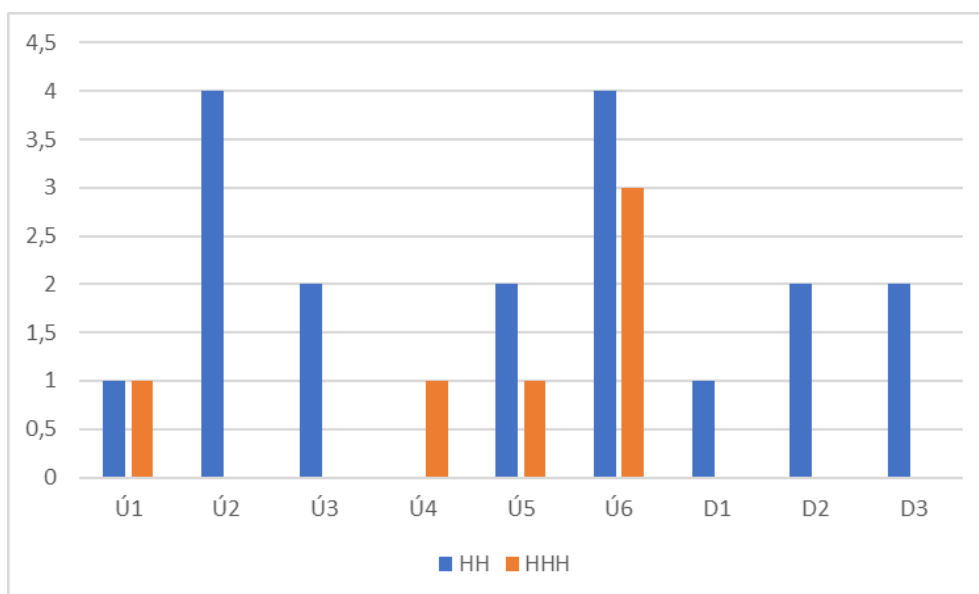
1.3.Csoportok alakulása

Az óvodai csoportok száma, csoportonkénti létszáma.

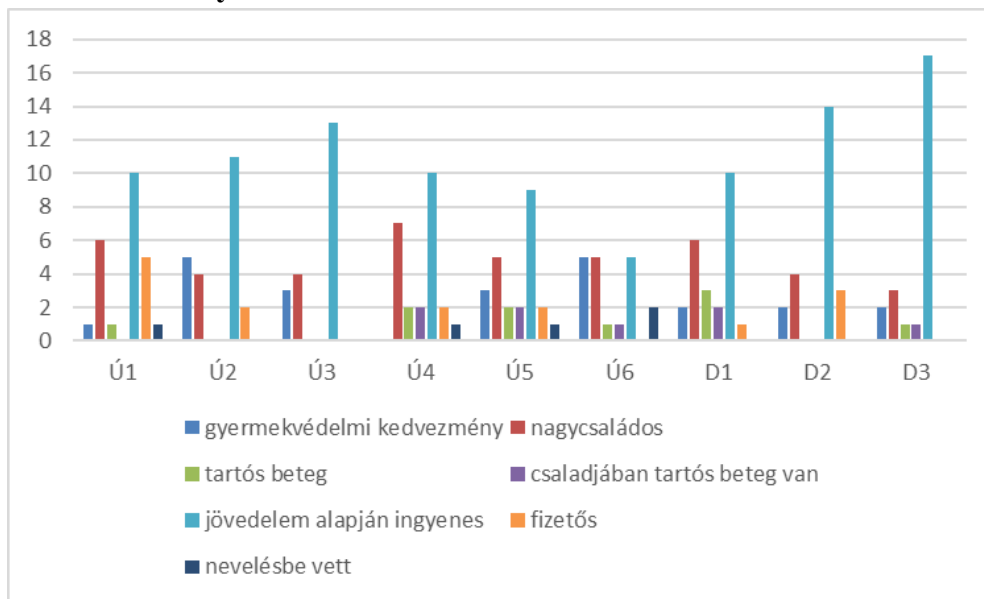
Az ellátott gyermekek számával kapcsolatos létszámadatok alakulása:

Csoport megnevezése	létszám október 1-én	számított létszám	létszám május 31-én	számított létszám
Pillangó csoport	24	25	22	23
Süni csoport	22	22	21	21
Panda csoport	21	21	22	25
Pingvin csoport	22	25	21	22
Csiga csoport	22	24	21	25
Teknős csoport	19	19	17	20
Maci csoport	24	26	24	26
Katica csoport	23	26	22	23
Méhecske csoport	24	26	23	25
összesen	201	214	193	210
kihasználtság	89%	95%	86%	93%

Hátrányos Helyzetű és Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek számának alakulása



Étkezési kedvezményben részesülők száma



1.4. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

Az óvoda tárgyi és infrastrukturális feltételrendszere a gyermekek biztonságát, egészségét, kényelmét és fejlődését kell, hogy szolgálja, a pedagógiai program megvalósításához szükséges feltételekkel. Ez magában foglalja az épület, az udvar, a bútorok és a játékeszközök megfelelő kialakítását és felszerelését, amelyek otthonosak, biztonságosak és motiválóak.

Az intézmény eszközellátottsága jó, tudatos gazdálkodással, a költséghatékonyság szem előtt tartásával sikerül az óvodai élet napi feltételrendszerét biztosítani.

Megvalósult beszerzések 2025-2026-os nevelési évben			
Székhely	Tagóvoda	OMK Konyha	Bölcsőde
akvárium halakkal	Karnisok, függönyök minden csoportba	viaszos terítők cseréje az ebédlő asztalokon	pótoltuk a kis bögréket,
kis hűtő a különleges étrendet igénylő gyermek ételeinek	1 szekrény a Katica csoportba	25 literes csapos italszállító termoszkok	kistányérokat, műanyag kancsókat az étkezésekhez
30 db ágycseréje	2 saválló asztal a tálaló konyhába		kis asztalok, székek a teraszra
nyomtató az irodába	szekrénymagasítások 2 csoportba		bábok
felöltött műanyag székek ünnepélyekre	egyensúlyozó játékok		lepedők, előké, asztalterítők pótlása
2 rugós mérleghinta	felöltött kerti szerszámok		
egyensúlyozó játékok	gyerek olló		
napvitorla a homokozó fölé	mesekönyvek, társas játékok pótlása		
felöltött kerti szerszámok	Mozgás kotta készlet		
gyerek ollók			
tűzhely, hűtőszekrény, vasaló			
mesekönyvek, társas játékok pótlása			

Karácsonyra a költségvetésünk keretösszegéből minden csoportba 60.000 ezer Ft-ért vásároltak fejlesztő játékokat az óvodapedagógusok, a kisgyermeknevelők és a logopédus is a fejlesztőszobákba. Ezen felül nagyon sok játékot tudtunk még vásárolni költségvetésből.

Megvalósult karbantartási/felújítási munkák 2025-2026-os nevelési évben			
Székhely	Tagóvoda	Konyha (OMK-ban)	Bölcsőde
csoportszoba ajtók üvegfoliázása	csoportszoba ajtók üvegfoliázása		csoportszoba ajtók üvegfoliázása
kazánházban a víz fő elzáró csap cseréje			
gyermek mosdóban a mosdósifonok cseréje			

A nyári időszakban a székhelyen az udvar hátsó részén lévő betonozás javítására és nagyobbítására kerül sor. Az elavult fűtővezeték cseréjét szintén nyárra terveztük.

Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

Az óvodánkban a gyermekvédelmi feladatokat az igazgató végzi. Szükség esetén jelzést tettünk a gyermekjóléti szolgálat felé.

2.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése

2.1.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

SNI gyermekek intézményünkben május 31-én:

Épület	Kiscsoport	Középső csoport	Nagycsoport	Érintettek köre
Dózsa Gy. úti épület	2		8	gyermekek és gyógypedagógus/logopédus
Szabadság úti épület	1		3	
összesen	3		11	

- 11 gyermek szorzója 2
- 3 gyermek szorzója 3

Közülük 8 fő marad még óvodában.

Az SNI-s gyermekeink a részükre kiírt fejlesztést megkapják. A fejlesztését óvodánk gyógypedagógusa végzi. (mozgás, gyógypedagógiai fejlesztés és logopédia) A hallás sérült gyermek fejlesztését megbízási szerződéssel látja el egy hallássérültek pedagógiája szakos tanár.

A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

A BTMN-s gyermekek fejlesztőpedagógusi fejlesztését a ráckevei szakszolgálat fejlesztőpedagógusa végzi. Az óvoda gyógypedagógus/logopédusa pedig biztosítja számukra a logopédiai fejlesztést.

Épület	Kiscsoport	Középső csoport	Nagycsoport	Érintettek köre
Dózsa Gy. úti épület	3	5	9	gyermekek, logopédus, fejlesztőpedagógus
Szabadság úti épület	2	1	5	
összesen	5	6	14	

Ebben a nevelési évben a szakszolgálat is biztosított logopédust azoknak a rászoruló gyermekeknek, akiknek az 5 éves logopédiai felmérés eredménye indokolta.

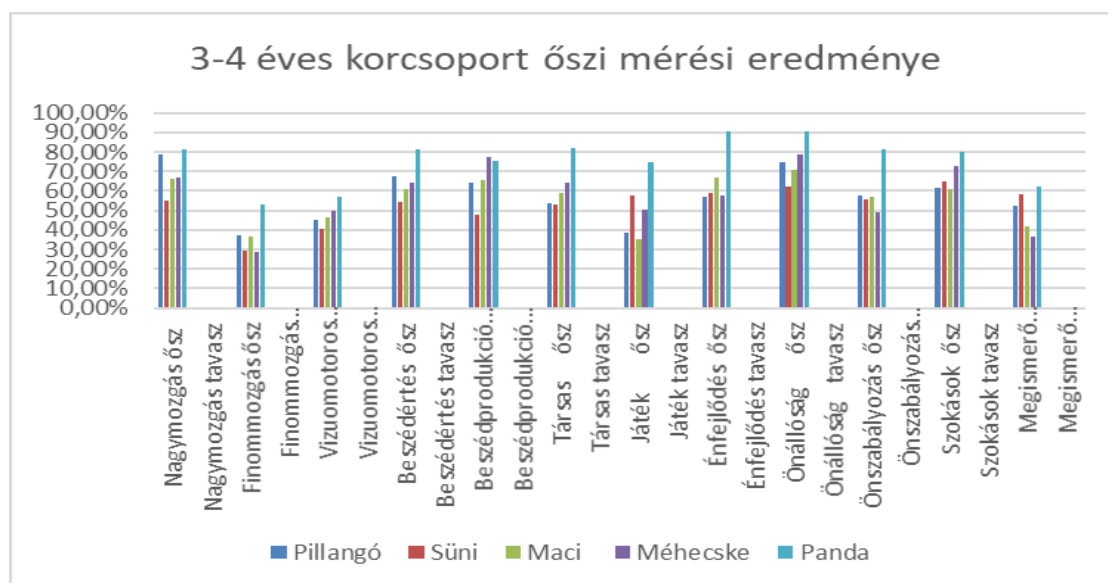
2.1.5. A gyermekek fejlődésének nyomon követése, mérések

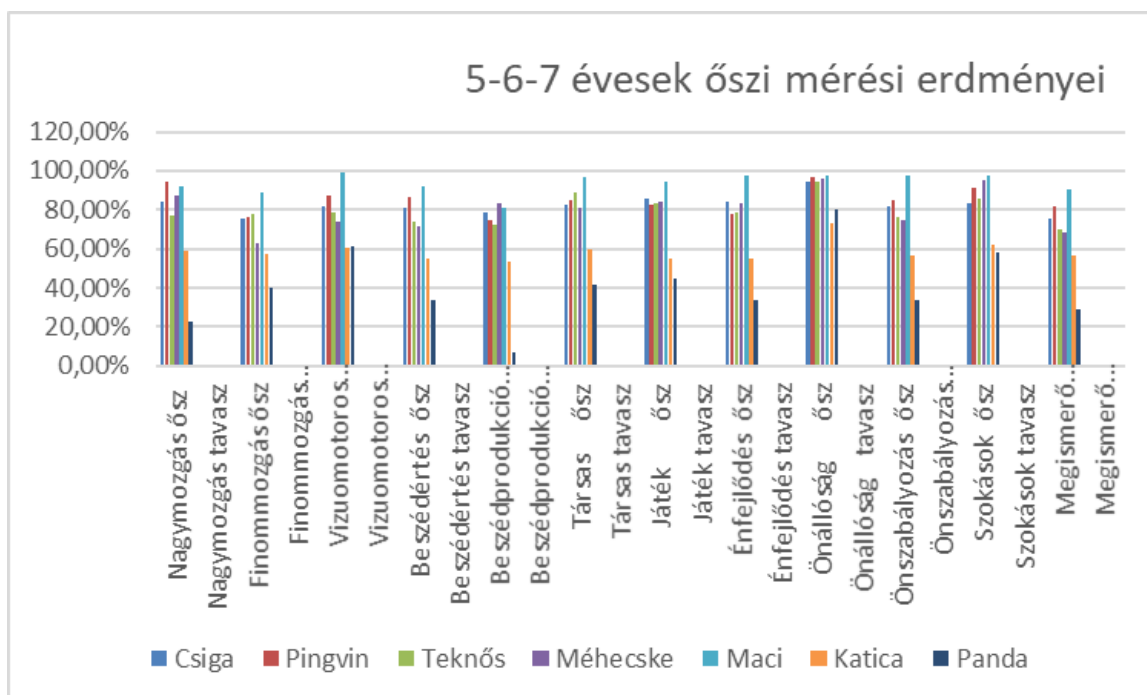
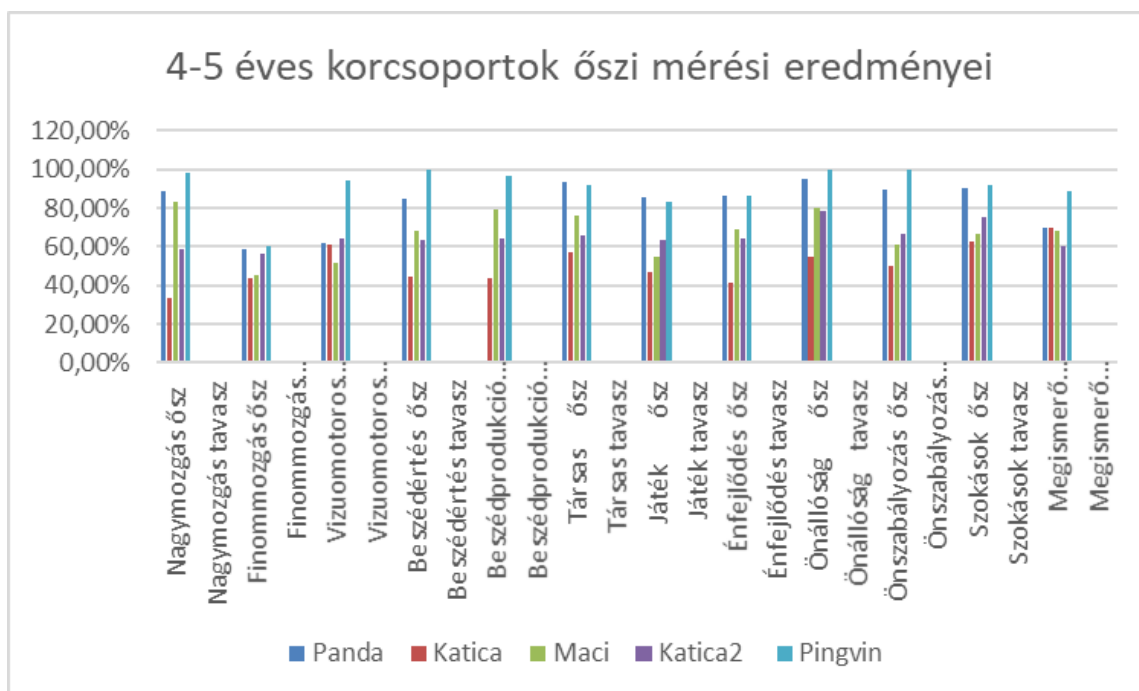
Mérések	Eredmények
A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése	Decemberben minden óvodapedagógus elkészítette a félévi mérést a csoportjába járó gyermekekről.
5 évesek mérése	Júniusban fogják elvégezni a Ráckevei Szakszolgálat munkatársai
Nagycsoportosok kimeneti mérése	Intézményünk gyógypedagógusa végezte el a kimeneti mérést, melynek az eredménye a következőképpen alakult: Nagyon jó eredményt ért el: 13 gyermek, jó eredményt 12, középest 16, és gyenge eredményt 6 gyermek ért el.

A 2025/2026-os nevelési év mérési eredményei

Intézményi mérések összesítése

Az őszi mérés intézményi összesített eredményét mutatják a következő diagramok.





2.1.6. Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életritmus és életviteli szokások kialakítása érdekében minden csoportnak, és az egész óvodának összehangolt napi és szokásrendje van. Folyamatosan nyomon követjük a gyermekek fejlődését.

2.1.7. Környezettudatos életmódra nevelés

A Klímabarát kert pályázatra jelentkeztem a székhely épületet, de ez alkalommal pályázatunk sajnos nem került a díjazottak közé.

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

Közösségfejlesztési feladataink: hagyományaink ápolása, együttműködés óvodán belül, és kívül.

- Az Új óvoda 50 éves születésnapja alkalmából mind a 2 épület óvodásai zenés műsoron vettek részt az OMK-ban.
- Októberben Farkasházi Réka és a Tintanyúl koncerten volt mind a 9 csoport.

Közösségépítő tevékenység keretében a szülők különböző programokon vettek részt:

Október	Tökfaragó délután a Teknős csoportban
November	Mártonnapi felvonulás óvoda szinten mind a 2 épületben
December	Karácsonyra hangoló délután, mézeskalácssütéssel

A kollégák csapatépítése céljából:

Szeptemberben közös bográcsos főzést rendeztünk. A székhelyen dolgozókkal az udvari játékokat festettük át közösen, majd közös pizzával zártuk a napot.

Karácsonyi vacsorát szerveztem a kollégáknak.

2.2.2. Az intézmény részvétele a közéletben

Ebben a nevelési évben is óvodásainkkal rendszeres résztvevői voltunk községünk rendezvényeinek.

- A székhely Panda csoportja képviselte az óvodát a Dömsödi Állatmenedék Egyesület által rendezett jótékonysági rendezvényen.
- Ők vettek részt a Szent Márton nyomában hagyományteremtő rendezvényen is.
- Az adventi műsoron a Süni csoport képviselte az óvodát.
- Április 26-án pedig a dabi Katica csoport részt vett a már hagyományossá vált Népviselet napján, a Horváth kertben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az intézmény által elért eredmények a 2025-26-os nevelési évben:

3.1. Beszoktatás tapasztalatai

D1: Az ismerkedős hétnek köszönhetően a kisgyermek már nem egy vadidegen környezetbe léptek be, így kevés sírással zártuk a hetet. Ezen a héten igyekeztünk elterelni a gyermekek figyelmét reggeli tornával, mondókázással és hosszas udvari játékkal. A kiscsoportos gyerekeknél előfordul, hogy bepisiltek a játéknak köszönhetően. A kiscsoportosok között szerencsére nem volt pelenkás kisgyermek. A nagyobb gyermekek nagy segítségünkre vannak. Nagyon figyelmesen fordulnak a kisebb társaikhoz.

D3: 24 fős csoportunk 14 nagy, és 10 kiscsoportos korú gyermekből tevődik össze. Közülük 6-an bölcsődébe jártak az óvodát megelőzően. Nekik könnyebben ment a beszoktatás olyan értelemben, hogy rövidebb ideig sírtak, könnyebben ment az elválás anyától, viszont semmivel sem könnyebben szokták meg a szabályokat, mint otthonról jövő társaik. Páran cumiznak, éjszakai alvásnál pelenkát viselnek. Vannak köztük nehezen kezelhetőek, akik már korai fejlesztésben vesznek részt, és további vizsgálatok várnak rájuk. Rajtuk kívül is több kiscsoportosnál tapasztalható viselkedészavar, idegrendszeri éretlenség. Nagyon akaratosak, öntörvényűek.

Ú1: A 24 gyermekből 19 szülője élt a lehetőséggel, hogy augusztus utolsó hetén bejöjjenek és eltöltsenek napi 2 órát együtt a csoportban. A 19 gyermekből voltak, akik minden nap jöttek és voltak, akik 1 vagy 2 alkalommal. A hét folyamán a gyerekek megismerkedhettek az óvoda

épületével, a csoportszobával és a mosdóval; illetve az udvarra is lementünk, ahol az anyukákkal együtt megismerkedhettek az alapvető udvari szabályokkal. Az első napokban sok volt a sírás, de annak köszönhetően, hogy a gyerekek számára nem voltunk ismeretlenek, hamar elfogadtak minket és a legtöbb pár nap után már örömmel jöttek hozzánk. Örömmel kapcsolódtak be a mozgásos, játékos tevékenységekbe.

Ú2: A beszoktatás megkezdését már augusztusban elkezdtük. Augusztus végén lehetőséget biztosítottunk a kiscsoportosoknak, hogy megismerjék az óvodát, a csoportjukat az óvoda épületét és főleg a felnőtteket, akik napi kapcsolatban lesznek velük. Ez sikeres volt.

Majd a 8 kisgyerek 4-4 fővel érkezett meg szeptemberben hétfőn majd kedden.

1 hét volt az elválási sírós időszak. Ezután minden zökkenőmentes volt.

3.2.Beiskolázási adatok

Pedagógiai programunkban világosan megfogalmazódnak az óvodáskor végére elérendő elvárt jellemzők. A gyermekek fejlődését a programban megfogalmazottak és az előzőekben leírtak szerint folyamatosan nyomon követtük, a szükséges területeken fejlesztettük.

Tanköteles korú gyermekek száma	összesen	88 fő
Közülük a 2026-27-es nevelési évre még egy évet óvodában maradó gyermekek száma Oktatási Hivatal engedélyével	Székhely: 8 fő Tagóvoda: 3 fő	11 fő
Közülük a 2026-27-es nevelési évre még egy évet óvodában maradó gyermekek száma (Szakértői Bizottság javaslatára)	Székhely: 7 fő Tagóvoda: 1 fő	8 fő
Az általános iskolai tanulmányaikat megkezdik a 2026-27-es tanévben	Székhely: 45 fő Tagóvoda: 24 fő	69 fő
Nem Dömsödon kezd meg az első osztályt az iskolába lépők közül	Székhely: 7 fő Tagóvoda: 11 fő	18 fő

3.3.Óvodai beiratkozás adatai

Beiratkozottak száma május 31-ig: 54 fő	
Ebből	
Nem szobatiszta/ nem ágy tiszta	30 fő
Nem beszél, vagy csak szótagokat, szavakat mond, vagy most kezd beszélni	9 fő
TSMT tornára jár, különböző vizsgálatra vár,	5 fő
SNI-s szakértői papírja van	3 fő
Felmentést nyújtott be a Kormányhivatalhoz	-
A 3. életévét nem töltötte be augusztus 31-ig	5 fő
Bölcsődés volt	17 fő
Oktatási Hivatal által megkapott lista alapján, nem Dömsödon kezd az óvodát: Közülük: Külföldön lakik: 4 fő Korai fejlesztésben marad súlyos fejlődési elmaradás miatt: 1 fő Nem Dömsödon lakik a család: 2 fő	7 fő
Elutasított gyermekek száma (nem Dömsödi lakos, nem kötelező az óvoda)	-

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. Szakmai munkaközösségek működése

Óvodánk nevelőtestületi létszáma alacsony, ezért szakmai munkacsoportként csak a mentálhigiénés munkacsoport működött intézményünkben.

4.2. Belső tudásmegosztás

2026. január 26-án Boldog óra bemutatót tartott a Süni csoportot vezető óvodapedagógusunk. Minden óvodapedagógus részt tudott venni rajta.

4.3. Információátadás

Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.

4.4. Intézményi innováció

Ebben a nevelési évben 2 délutáni foglalkozást indítottunk.

Az egyiket óvodapedagógus tartotta csütörtök délután. Ez a foglalkozás a Csicsergő nevet kapta.

A foglalkozások célja: A tánc, az éneklés és a népi játékok segítségével gazdagítani a jó képességű gyerekek tapasztalatait, értéket közvetíteni számukra, pozitív élményt nyújtani a zenén, játékon keresztül. A gyermekek személyiségének minden irányú fejlesztése, erősségeik támogatása, a lemaradó területek fejlesztése, szociális kompetenciák erősítése, önbizalmuk erősítése, önismeretük alakítása, motivációjuk fenntartása.

A másikat az óvoda gyógypedagógusa tartotta kedd délután. Sajnos az eredeti célja nem valósult meg a Mesélj velem! foglalkozással az alacsony érdeklődő miatt. Ezért döntött úgy, hogy szenzoros mozgásfejlesztéssel segíti a gyermekeket. A Tornázz velem! foglalkozás célja, hogy mozgásos feladatokon keresztül fejlessze a gyerekek figyelmét, kitartását, egyensúlyérzékét, téri tájékozódását, beszédértését az utasítások pontos betartásával.

4.5. Intézményi feladatmegosztás

Intézményi hagyományok/ünnepek

Az éves munkatervben tervezett ünnepek és jeles napok mindegyike megvalósult. Segítjük a gyermekeket, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, népi hagyományaink, óvodai hagyományos rendezvények megtartása, nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, a szülőföld szeretetére nevelés alapja.



Megvalósulás	
Takarítási Világnap	<i>Székhely:</i> A szeptemberi hónapban több projekt futott párhuzamosan, így arra az elhatározásra jutottam, hogy nem jelölök ki egy adott napot, hogy állomásokon haladva történjen a játékok kipróbálása. Hanem hétfőn reggel egy megadott helyre kipakoltam az összes újrahasznosított anyagból készült játékot s egész héten bárki hozzáférhetett, akkor, amikor szeretett volna. Ezzel segítve pedagógus társaimat, hogy mindenki végezhesse a heti tervét úgy, ahogy a számára a legkényelmesebb. A bábelőadás interaktívan, zenés és énekes aláfestéssel színesítve gazdagította a gyermekek tudását. A játékok pedig differenciáltan minden korcsoport számára készültek, különféle képességeket fejlesztve. A játékok elkészítésében közvetlen kolléganőim segítettek, amiért hálás vagyok.

	<i>Tagóvoda:</i> Előzetesen megkértem a gyerekeket és a szülőket, hogy ez alkalomból készítsenek közösen újrahasznosított anyagokból játékokat. Minden csoport legalább két-három ötletes játékkal készült, amit hétfőn ki is raktunk egy asztalra, és a gyerekek megtekinthették. Az udvaron játékos feladatok várták a gyermekeket. Voltak ügyességi feladatok (kupakgyűjtés színek szerint hullahopp karikákba, labdaterelés seprűvel, különböző alakzatokon keresztül, szemétszedés két műanyag bot segítségével. Asztalnál színezők, logikai játékok várták a gyerekeket. A délelőtti kellemesen telt, sokat kipróbálták a játékokat.
Állatok Világnapja	<i>Székhely:</i> Mindig nagy igyekezettel készülünk a gyerekeknek újabbnál-újabb játékokkal, tevékenységekkel, melyekkel a felelős állattartást, az állatvédelmet, az állatokhoz való pozitív viszonyulást próbáljuk átadni gyakorlati tapasztalásokon keresztül. 2025.10.08-án óvoda szintű, változatos tevékenységekkel készültünk. A jeles napot a Panda csoport állatkertesi táncával nyitottuk meg. A tornaszobában egy igazán kalandos ügyességi pálya került kialakításra. Az őskorból indulva a jelenbe. A dinoszaurusz lábnyomokat követve kellett haladni a zsámolyokon, egyensúlyozó bójákon, ugróiskolákon, csőben mászva, célba dobálva. Nagyon élvezték a kicsik és újra meg újra végig haladtak a nekik tetsző pályán. A logopédiai szobában egy „mini mozi” lett berendezve. Projektorral kivetítettük a már előre bekészített korcsoportoknak való retro állatos meséket és természetfilmeket. A földszinti folyosón pedig számtalan ügyességi és fejlesztő játékokat próbálhattak ki a gyerekek. Óriás árnyék állatos párkereső játék került fel a folyosón lévő 4 szekrényajtóra. A párokat fonálra kötött csipeszekkel lehetett összekötni. Egy egész csoportnak adott elfoglaltságot a több mint 30 állat összepárosítása. Ezután megadott útvonal kártyák alapján kellett az állatos képekre lépve eljutni a tanyára, mellyel a gyerekek téri tájékozódását fejlesztettük. Különbözőféle termés célba dobók, és válogatókra is volt lehetőség. 3D- dinoszauruszt lehetett összerakni képek alapján. A kisebbeket forma felismerő fa állatos játékok fogadták az asztalokon. Sárga szivacs sajtból formákat tartó egereket kellett elhelyezni a megfelelő dobozba. És még sorolhatnám a sok-sok játékot. A csoportok a folyosókon lévő faliújságokra színvonalas munkákat készítettek különböző technikákkal az Állatok Világnapjához kapcsolódóan. A csoportok egymás munkáit megtekinthették. Csütörtökön az udvaron egy közös élőképet alkottunk a gyerekekkel az „Állatvédelmi titkos projekt” keretében. Az elkészült „halacska” képet minden csoport feltöltötte a csoportjába, hogy minél több emberhez eljusson az üzenetünk. A programok ezzel még nem értek véget, hiszen pénteken a saját kutyánkat „Lizát” behozta a lányom, aki a gyerekeknek beszélt a felelős állattartásról és megtanította a gyerekeknek hogyan lehet vezetni a kutyákat hámmal és pórázzal. Az udvaron közös sétáltatással végződött az Állatok Világnapja. <i>Tagóvoda:</i> Erre az alkalomra szerveztem adománygyűjtést a mentett kutyák részére, de sajnos nem túl sok szárazzeledelt hoztak a gyerekek. Kedvenc plüss állataikat is behozhatták, amiből csoportonként kiállítást rendeztünk. Ezen kívül kértem, hogy aki tudja, hozza be házi kedvencét. Egy nyúl, fűrj, és egy kutya érkezett hozzánk simogatásra. Meghívtam a Muffin kutyaiskola dolgozóit, egy kis bemutatóra. 2 kutyával érkeztek, és játékos, interaktív bemutatót tartottak gyermekeinknek udvarunkon. Mire ők végeztek a tervezett bemutatójukkal megérkezett egyik szülőpárosunk a lovaskocsijával, s mindhárom csoportunkat elvitték egy körre, kocsikázni.



Mikulás	<i>Székhely:</i> 1 ADVENT A pingvin csoportosokkal megtanultuk Mentovics Éva: Advent fényei verse első versszakát és az” Ég a gyertya ég, el ne aludjék, szíveinkből a szeretet ki ne aludjék.” ének első szakaszát.
Karácsony	2 ADVENT Második gyertya lobbantásra elmondtuk Advent fényei vers második versszakát és a következő dalt énekeltük el: „Ég a gyertya ég, el ne aludjék, Szívünkől a rosszaság is kitakarodjék.” Közös meghallgattuk Csombor Kata: Add tovább dalát. 3 ADVENT Erre is közösen verseltünk folytatva Advent fényei vers következő versszakát majd elénekeltük „Ég a gyertya ég, nő a fényesség. Sötét Földhöz a fényesség egyre közelébb.” A református hitoktató a hittanos gyerekekkel el dramatizálta Jézus születésének történetét. 4 ADVENT, KARÁCSONYI ÜNNEPSÉG A pingvin csoportosok jelmezt húztak a lányok zöld szoknyába és fehér pólóban havas fenyőkké változtak. A fiúk a fehér pólóba, sötét nadrágba, répa orral, télapó sapkába és söprűvel a kezükben mókás hóemberek voltak. Glamour zenekar: Hóember című dalára táncos mozdulatokat tanultunk. Táncos műsorunk után Advent fényei vers utolsó versszakát mondták el és elénekelték „Ég a gyertya ég, az adventi négy, azt lobogják, azt hirdetik Jézus üdvöz légy.” Megtanulták Fésűs Éva: Karácsonykor versét is. Csatlakozott a műsorunkhoz a Panda és a Süni csoport is egy- egy táncal. Befejezésül közösen elénekeltük a Kis karácsony... kezdetű dalt. Felnőttek meglepetés dala Bagossy Brothers Company: Csillagocska. <i>Tagóvoda:</i> december 19-én tartottuk épületünkben a karácsonyt. Mindhárom csoportunk készült egy kis műsorral, amit a Méhecske csoport termében adtunk elő egymásnak. Közös énekeltünk, meggyújtottuk az adventi koszorún a negyedik gyertyát. Mindhárom csoportnak volt saját karácsonyfája, s műsorunk végére a Jézuska a fa alá tette a sok szép ajándékot. Mindenki a saját termében folytatta az ajándékok kicsomagolását, és játszott az új játékokkal.
Egészség hét	A program célja: az egészséges életmód megalapozása, a higiéniai szokások kialakítása és megerősítése, valamint a mozgás fontosságának tudatosítása játékos élményalapú tevékenységeken keresztül. Megvalósítás főbb elemei: ➤ játékos egészségügyi állomások a folyosókon ➤ egészség témájú videó vetítés a logopédiai szobában ➤ Tornaszobai mozgásos foglalkozások ❖ Építjük fel a táplálékpiramisunkat Téma: helyes táplálkozás ❖ 2. Tisztítsuk meg a fogakat! Téma: fogápolás ❖ 3. Kézmosó pálya – mossunk kezet! Téma: kézmosás ❖ 4. Gyümölcsgyűjtő futam Téma: egészséges étkezés ❖ 5. Vízhordó küldetés Téma: folyadékfogyasztás

Farsang	<i>Székhely:</i> 2025. 02. 19-én tartottuk az óvodai farsangot. Mindenki jelmezzel készült erre a napra. A csoportunkkal Kisze babát készítettünk, szalagokat kötöttünk rá, majd látványos keretek között kidobtuk az óvodából, megszabadulva tél hidegétől és minden rossz dologtól. Csujjogatókat, farsangi dalokat tanultunk erre az eseményre. Néhány csoport verssel készült erre az alkalomra. Végül egy kis táncos mulatsággal zártuk a délelőttöt. <i>Tagóvoda:</i> Azt terveztem, hogy a gyerekeknek előadjuk A vajaspánkó című mesét. A felnőttek előadásába bevontunk két nagy csoportos gyermeket, akik a mese elején eljátszották az öregapó és öreganyó szerepét. Nagyon ügyesen eljátszották a rájuk bízott szerepet. A gyerekeknek nagyon tetszett, élvezték az előadást, mert már jól ismerik ezt a mesét, nagy tapsot kaptunk a végén. Közösén vártuk a tavaszt versekkel, énekekkel. Bensőséges volt a hangulat. Közös táncolás után minden csoport a csoportszobájában ünnepelt tovább zenés játékokkal, táncsal
 TAVASZ	
Március 15.	Hagyományainknak megfelelően ebben a nevelési évbe is minden csoportunk ellátogatott a településünk Petőfi Sándorhoz kapcsolódó emlékhelyeihez. Mindenhol elhelyezték az emlékezés szimbólumait. (kis zászlók, kokárdák...) Az ünnepre versekkel, énekekkel is készültek.
Víz Világnapja	<i>Székhely:</i> 2026. 03. 23-27-ig tartó héten ünnepeltük a Víz Világnapját óvodai szinten. Az első nap : Harmónia Trió Bábszínház előadásában nézhettük meg az Öreg halász és nagyravagyó felesége című mesét valamint A kismalac és a farkasok című mesét. Színezőt kaptak a mese részleteit elevenítették fel a gyerekek színezés közben. Terveztünk még egy mozgásos napot a tornateremben és egy vizes játékos napot a földszinti folyosón. A tornaszobában vízesés, folyón, akadályokon keresztül kellett eljutni egyik partról a másikra. Nagyon élvezték a gyerekek, minden óvodai csoport egytől egyig. A földszinti folyosón, horgászhattak, pingvineket csúzdásztathattak jégtablákon keresztül (fújással). A kecsége gerincét rakhattuk ki szívószálakból, tengeri állatokat kerestek a folyóban tapintással, párosíthattak tengeri élőlényeket, stb. A játékok differenciálva lettek kipakolva, jelezve, hogy melyik korosztálynak ajánlott, de lehetőséget biztosítottunk arra is ha van kedvük bármelyiket kipróbálják. A cél a víz fontosságára való figyelem felhívása volt, hogy takarékoskodni kell vele, mert nagy KINCS !! Víz nélkül nincs élet. <i>Tagóvoda:</i> Nagyon jó hangulatban telt a „Víz világnapjához” kapcsolódó projektnap. A jó időnek köszönhetően az udvaron tudtuk megtartani, azonban a Pingvinfújó játékot a szél miatt nem tudtuk kitenni. Különösen tetszett nekik a tengeri állatok keresése, amely a taktilis érzékelést észrevétlenül fejlesztette. Sikeres állomás volt a horgászat és a labdadobáló is. A nap feladatai változatosak voltak, jól illeszkedtek a gyermekek életkori sajátosságaihoz. Mégis sokkal kevesebb érdeklődést tapasztaltam a gyerekek részéről, mint amihez hozzászóltam az Új óvodás gyerekektől. Minden csoportból volt olyan, aki csak

	„átrohant” az állomásokon, majd irányt vett más játékokhoz. Úgy gondolom, hogy mindenki, aki meg szerette volna találni, az megtalálta azt a tevékenységet, amiben szívesen részt vett.
Húsvét	<i>Székhely:</i> A húsvéti ünnepkört, idén egy intézményi szintű játszó délelőttel tettük emlékeztetessé. A program célja a közös élményszerzés és az ünnepi készülődés játékos megélése volt, amelybe az óvoda minden csoportja aktívan bekapcsolódott. Még hét elején kikerült a bejárat elé kettő tojásfa, amelyhez minden gyermek hozott egy tojást és a csoportok közösen díszítették fel. Délelőtt a gyerekek kipróbálhatták az általam készített fejlesztőjátékokat. A fenntarthatóság és a kreativitás jegyében készült eszközök, nagy sikert arattak a körökben. Igyekeztem olyan játékokat készíteni, amelyek lehetővé tették, hogy a különböző korosztályok képességeihez szabva lehessen velük játszani. Az eredetileg udvarra tervezett programot, sajnos a rossz idő miatt bent tudtuk megtartani. Készültem kreatív asztallal, ott lehetőség lett volna gipsztojás festésre, tojásdíszítésre mozaik technikával, és tojáskoszorú készítésre. Az oda szánt alapanyagokat szétszortam a csoportoknak. Így mindenki a saját csoportjában a maga tempójában tudta ezeket elkészíteni. A folyosóra csak a játékok kerültek ki, hat állomáson keresztül próbálhatták ki őket. Forgószínpad szerűen látogatták az egyes állomásokat, a gyerekek nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a játékba. 1 állomás: - tojásdíszítés: homok gyurmába lehetett rajzolni kártyák alapján, vagy a saját képzeletük segítségével - húsvéti tic-tac-toe 2. állomás: - tojáspárosítás mágnes táblán, sima és számolós 3. állomás: - tojáskeresés ”fűben”, csipesszel vagy kézzel összegyűjteni és párosítani a tojásokat - virágültetés cserepekbe, kártyák alapján sorrendben, vagy a szabadon, a termőföld búza volt 4. állomás: - csibeetetés kukoricával - mágneses méhecske reptetés, egy mágnes pálca segítségével kellett a méhecskéket eljuttatni a kaptárba 5. állomás: - nyuszi keresés és számolás, egy doboz kukoricában voltak elrejtve a kis nyuszik - répaültetés, tojástartóba lehetett beleállítani a répákat számok szerint sorrendben 6. állomás: - nyuszi etetés, csipesszel vagy kézzel lehetett szedegetni a répákat és a nyuszis kartondobozba dobni, nehezítésnek dobókockával dobni és számolni A program sikeres volt, a játékok lekötötték a gyermekek figyelmét. A kollégák visszajelzései is erről tanúskodnak. A pedagógiai célok, mint a közösségformálás és az ünnepi hagyományok ápolása maradéktalanul megvalósultak. A játékok a jövőben is jól használható elemei lesznek az óvodai eszköztárnak. <i>Tagóvoda:</i> Az idei évben is a gyerekeket a nyuszika érkezése érdekelte legjobban./ persze az ajándékok is érdekelték őket /Beszéltünk a népszokásokról, locsoló verset

	tanultunk, festettünk, díszítettünk tojásokat, melyeket nagyság szerint sorba rendeztünk. A tornán a rókás fogócska volt a sláger. Egy anyuka külön készített nekünk kézműves nyuszikát, tetszett a gyerekeknek. Fészkét készítettünk a nyuszinak, amíg megérkezett, megnéztük Zelk Zoltán: A három nyúl c. meséjét, melyet az ovi személyzete adott elő. Nagy örömmel számolták, hogy mindenki 4 db tojást kapott és egy piros szivecskét csokiból, amit otthon fogyaszthattak el. Mind a három csoport külön-külön kereste meg a Nyuszi által hozott ajándékot. Tojáskeresés után az udvaron folytattuk a játékot.
Föld Napja	<i>Székhely:</i> 2026.04.20-án fotókiállítást rendeztünk be az óvoda folyosóin, Berki Erika gyönyörű képeiből. A szülők és a gyerekek csodálattal nézték a szebbnél szebb természetfotókat. A csoportok, a nekik megfelelő időpontban járhatták végig a kiállítást. Föld napi játékokat tettem ki a fenti folyosóra, ezeket a csoportok szabadon kölcsönözhatték. A virágültetést meghirdettük időben. A szülők hoztak virágokat és földet is. 22-én a növényeket színük, fajtájuk és igényeik alapján kiválogattam és 6 felé osztottam. A csoportok választhattak maguknak ládákat, melyeket beültettek. A kiskertbe is jutott virág. 29-én az utazó planetárium előadásait nézhették meg a csoportok. 5 előadásra osztottam be a 6 csoportot. A hiányzók miatt így volt optimális. A gyerekek életkorának megfelelően választottunk filmet. Mindenki nagyon élvezte az előadásokat. <i>Tagóvoda:</i> 2026.04.22-ére plakáton hirdettük meg a Föld Napját, melyre kértük a szülőket, hogy aki tud, hozzon virágot, palántát ültetésre, valamint virágföldet, ültető edényeket. Mindhárom csoportunkból hozott pár gyerek egynyári, évelő kis virágot, amit közösen ládába ültettünk, hogy szépsítsük óvodánk udvarát. Gereblyéztünk, gyomot irtottunk, szemetet szedtünk, lesepregettük a járdákat, locsoltuk a virágokat. Benn a csoportokban e jeles nap alkalmából tanulmányoztuk a földgömböt, megkerestük rajta a mi kis hazánkat. Mindenki kreatívkodott: földgömböt készítettünk különféle technikákkal, meséink is a témához kapcsolódtak. 04.24-ére előadókat hívtam: „Mesevarázs társulatot”. A mese címe: A zöld manó erdei kalandjai. A 2 fős társulat interaktív előadása lekötötte a gyerekek figyelmét, szorosan kapcsolódott a heti témánkhoz.
Madarak és Fák napja	<i>Székhely:</i> A Madarak és Fák Napja alkalmából szervezett komplex mozgásos foglalkozást hat óvodai csoport számára valósítottam meg, csoportonként 35- 45 perces időkeretben. A foglalkozás célja az volt, hogy a gyermekek játékos formában bővítsék ismereteiket a madarokról és a fákról, miközben változatos mozgásos tevékenységekben vehettek részt. Fontosnak tartottam, hogy az ismeretszerzés élményszerű módon, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva történjen. A foglalkozást mozgással kísért mondókával és énekes játékkal indítottam, amely segítette a ráhangolódást és a figyelem összpontosítását. A gyermekek aktívan bekapcsolódtak az éneklésbe és a mozgásos elemek végrehajtásába. Ezt követően a madarak és fák témaköréhez kapcsolódó alapvető ismereteket dolgoztunk fel beszélgetés és szemléltetés segítségével. A gyermekek érdeklődően hallgatták az információkat, és saját tapasztalataikat is szívesen megosztották. A foglalkozás során találós kérdésekkel ösztönöztem gondolkodásukat, amelyekre lelkesen válaszoltak. A kakukktojás-játék fejlesztette megfigyelőképességüket,

	figyelmüket és logikai gondolkodásukat. Az utánzó játék során különböző madarak mozgását és hangját jelenítették meg, amely nagy örömet okozott számukra. A gyermekek kreatívan és felszabadultan vettek részt ebben a tevékenységben. A varázspálcás játék különösen motiváló elemnek bizonyult. Segítségével a gyermekek képzeletét is sikerült megmozgatnom, miközben a témához kapcsolódó feladatokat oldottak meg. A fogójáték során lehetőség nyílt a nagymozgások fejlesztésére, a szabálytudat erősítésére, valamint az együttműködési készség gyakorlására. A gyermekek örömmel és aktívan vettek részt a mozgásos feladatokban. A foglalkozás során folyamatosan törekedtem a pozitív megerősítésre és a sikerélmény biztosítására. A különböző tevékenységek váltakozása fenntartotta a gyermekek érdeklődését és figyelmét. A mozgásos és játékos elemek hatékonyan támogatták az ismeretek elmélyítését. A gyermekek végig motiváltak maradtak, és örömmel kapcsolódtak be az egyes feladatokba. Megfigyeltem, hogy a témához kapcsolódó ismereteik bővültek, különösen a madarak és a fák felismerése, valamint azok jelentőségének megértése terén. A foglalkozás lehetőséget biztosított a kommunikációs készség, a figyelem, az emlékezet és a mozgáskoordináció fejlesztésére is. A gyermekek egymást segítve, együttműködően vettek részt a feladatokban.
Gyermeknap	<i>Székhely:</i> Az idei gyereknapi rendezvény volt az óvodánkban. Szerda reggel a Süni és a Teknős csoportok táncát nézhették meg a gyerekek, majd csütörtökön egy előadót hívtam, aki a „Madarak világa” -ról tartott volna előadást, de lebetegedett, így helyette társa a „Az alkalmazkodás mesterei” -ről tartott bemutatót, amelyen a gyerekek megismerkedhettek az egér, patkány, görény, nyest, róka, kutya és az elmaradt előadás pótlásaként egy ölyv életével, szokásaival. A bemutató nagyon jó hangulatban telt, a gyerekek nagyon élvezték és ennek hangot is adtak. <i>Tagóvoda:</i> Gyermeknap alkalmából vidám és élményekben gazdag délelőtti szünetet szerveztünk óvodásaink számára. Már reggel izgatottan érkeztek a gyerekek, hiszen sok játék és meglepetés várta őket az udvaron és a csoportszobákban egyaránt. Több ügyességi és játékos programmal készültünk. Nagy sikert aratott a lufi fújó verseny, ahol a gyerekek vidáman próbálták minél nagyobbra fújni a színes lufikat. A fa gombfoci is sok nevetést hozott. A célba dobó verseny során a gyerekek ügyesen eltalálni a kijelölt célokat labdákkal. Az egyensúlyozó játékoknál kipróbálhatták ügyességüket és bátorságukat is, miközben különféle akadályokon kellett végig haladniuk. A horgászós játék szintén nagyon népszerű volt. A gyermeknap egyik legkedvesebb programja az állatsimogató volt. A gyerekek közelről ismerkedhettek meg a kis báránnyal, megsimogathatták őket, és sok új élményt szereztek. Nagy örömmel figyelték az állatokat. A gyerekek örömmel fogadták a már ismert Mesevarázs társulat színi előadását. A vidám mesejelenetek, a jelmezek és a kedves szereplők mindenkit elvarázsoltak, a gyerekek pedig tapssal jutalmazták az előadást. A sok játék és mozgás után mindenki nagyon örült a közös fagyizásnak is. A gyerekek boldogan választották ki kedvenc ízüket, és jókedvűen fogyasztották el a finom fagyilaltot. Sajnos a betervezett lovas kocsikázás elmaradt technikai okok miatt, de ezt még a jövőben pótolni fogjuk. A jó hangulat egész héten megmaradt, a gyerekek sokat nevettek, mozogtak és együtt játszottak. Az óvónők szeretetteljes szervezésének köszönhetően minden kisgyermek felejthetetlen élményekkel, kis -óvónők által készített- ajándékkal gazdagodott.

4.7.Továbbképzés

4.7.1.Pedagógus továbbképzés

Továbbképzés	Kredit	Résztevő
Autista gyerekek (1,5-6 év) hatékony korai fejlesztése, játéktevékenységen keresztül, szociális-kommunikációs készségekkel a fókuszban	8 óra	Péter Ildikó (gyógypedagógus)
Az állatasszisztált terápia felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban	30 óra	Bruda Brigitta Gabriella
„Fuss neki!” Mozogj, fejlődj, ügyesedj! A figyelem, gondolkodás, célirányos fejlesztése a mozgás segítségével	30 óra	Horváth-Nagy Emese

4.7.2.Nem pedagógusok továbbképzése

2 dajka és 1 pedagógiai asszisztens kezdte el szeptemberben az óvodai nevelő képzést. Sajnos az asszisztensnek abba kellett hagynia kórházba kerülése miatt.

Előadások, konferenciák

	Téma	Időpont	Résztevő
1.	Autizmus konferencia	2025. 11.07.	Péter Ildikó, Pappné Juhász Éva Tóth Judit Noémi
2.	A pedagógusok teljesítményértékelésének változó rendszere	2025. 11. 25.	Zsidai Mónika Madarász Mária
3.	A 2026. januári jogszabályváltozások a köznevelés terén Tanügyigazgatási és munkáltatói teendők, valamint az Otthontámogatásról szóló rendelet	2025.12.16	Madarász Mária
4.	A szabadság tervezésének és kiadásának kérdései a nevelési-oktatási intézményekben	2026.01.27.	Madarász Mária
5.	Jogszabályi változások a köznevelésben Tanügyigazgatási és munkáltatói teendők 2026. január	2026. 02.04.	Madarász Mária
6.	A köznevelési intézmények működését érintő egyes foglalkoztatási kérdések	2026.05.30.	Madarász Mária

5.Az intézmény külső kapcsolatai

Cél: Partnerkapcsolatok hatékony működtetése

Feladat: Folyamatos, építő kapcsolattartás az intézmény közvetlen és közvetett partnereivel

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő, segítő szerepe van. Igyekszünk nyitottak lenni a szülők felé, gondjaikkal, aggályaikkal bármikor megkereshetnek bennünket.

5.1. Szülők

5.1.1.Családlátogatás tapasztalatai

Ú1: 24-ből 22 gyermek családját tudtuk meglátogatni előre egyeztetett időpontban. A szülők mindenütt örömmel fogadtak és a lakásba is beinvitáltak minket. Érdeklődők és kíváncsiak voltak, kérdéseinkre válaszoltak, elmondták aggodalmaikat, tanácsot kértek.

A gyerekek is általában közvetlenek, érdeklődők voltak, kíváncsian szemlélték bennünket. Volt olyan gyermek, aki rögtön vezetett minket a játékaikhoz. Játsozt velünk, mesélt nekünk. Ezek után nagy reménnyel vártuk a beszoktatást.

D1: A családlátogatáson 10 gyermek otthonába látogattunk el. Ők szeretettel vártak bennünket. 2 gyermeknél családi okok miatt nem fogadtak minket.

D3: A 2025-26-os nevelési évben ismét vegyes csoportunk lett, így a 14 nagycsoportosunk mellé 10 új kiscsoportos érkezett, akiket június végén látogattunk meg pedagógiai asszisztenssel. Közülük 6-an jártak bölcsődébe, -feltételeztük, hogy az ő beszoktatásuk könnyebb lesz. Kírtesítettem mindannyiójukat a családlátogatás időpontjáról, illetve előre választhattak jelet a szülők, -így mindenki otthon volt, és kedvesen várt minket. Nagyon barátságos volt mind a 10 gyermek. Az látszott, hogy fejlődési ütemük nem egyforma nyilván. Van, aki fejlesztésre jár már egész kicsi korától. Elvileg szobatiszta mindenki, és önállóan étkezik. Többszörre beszélgetések voltak, örömmel láttam, hogy foglalkoznak velük szüleik, és kihangsúlyozták, hogy nem hívei az elektromos kutyúknak (tv, okostelefon,...), hanem hisznek az élűszavas mese fejlesztű hatásában.

5.1.2. Szűlűi értekezlet

csoport megnevezése	szűlűi értekezlet időpontja	csoport létszám	részvett szűlűk száma
Pillangó	2025. augusztus 26.	24	22
Sűni	2025. szeptember 10	22	15
Panda	2025. szeptember 9	21	14
Pingvin	2025. szeptember 23 2026. március 17	22	18
Csiga	2025. október 8	22	18
Teknűs	2025. szeptember 25	19	11
Maci	2025. szeptember 15	24	23
Katica	2025. szeptember 4	23	13
Méhecske	2025. augusztus 28.	24	20
		201 fű	154
szűlűi részvételi arány			76%

Sajnos több csoport értekezleti űtközűt az iskolai szűlűi értekezlettel.

Logopédiai szűlűi értekezlet: A 2025. szeptember 8-án 17 órakor megtartott logopédiai szűlűi értekezleten. 21 szűlűből 11 volt jelen. A többiekkel telefonon egyeztettem a fogadóóra időpontját, s ott beszélűtűk meg a teendűket.

5.1.3. Fogadóórák

A gyermek eredményeirűl fejlesztű cűllal, segítű szándékkal folyamatosan visszacsatolnak szűleinek/gondviselűjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek. A fogadóórákon minden szűlűvel személyesebb hangvételnél tudunk beszélgetni, kizárólag a saját gyermeke fejlődésérűl.

Érintett	Fogadóórák száma	Értékelés
Logopédus	1 alkalom	13 szülő jelent meg. A hiányzó szülőket más időpontban vagy online tájékoztattam. Azóta is folyamatosan beszélek a szülőkkel, óvodapedagógusokkal a gyermekek fejlődéséről.
Ú1	3 délután	A 2026. február 09.-én, 10.-én és 16.-án tartott fogadó órákon a csoportba járó 22 gyermek közül 19 gyermek édesanyja jelezte igényét a személyes beszélgetésre. A 19 szülőből végül 16 jelent meg a meghirdetett napokon, hárommal későbbi időpontban ültünk le. 3 szülő egyáltalán nem tartott igényt a beszélgetésre. A beszélgetések jó hangulatban zajlottak. A szülők nyitottak, őszinték voltak. Örömmel vették a híreket gyermekükről. Minden esetben egyformán gondolkodtunk a gyerekekről. (86%)
Ú2	4 délután	Február negyedikére meghívtam a fogadó órákra Pistainé Kelemen Évát, aki az óvoda szociális segítője. Nagyon jó kommunikációs tér és hangulat volt a fogadó órán. Örültek a szülők, hogy nem csak egy fél éves értékelést, hanem egy olyan ember segítségét is igénybe vehették, aki az óvodával, gyermekkel, magánélettel kapcsolatban is hasznos életvezetési tanácsokkal is szolgálhatott. 21 gyermek szüleivel tudtunk leülni, átbeszélni, hogyan fejlődött ebben a nevelési évben a gyermekük. Sok kérdésük volt, nagyon őszinte tartalmú és kielégítő beszélgetéseink voltak, sok-sok tanácsot játékot ajánlottunk, ajánlottam nekik, melynek nagyon örültek és már jelezték is, hogy használják vagy, hogy tanácsainkat alkalmazzák az otthoni tevékenységek közepedte. Nagyon elégedett vagyok a szülői aktivitással, mert érdeklődők, az elmúlt évhez képest nemcsak meghallgatták a tanácsainkat, hanem alkalmazzák is azokat. A gyerekeken keresztül tudom a szülők magatartását óvodához való hozzáállásukat is formálni. (91%)
Ú3	7 délután	A meghirdetett időpontokra 18 szülő jelentkezett, ebből ketten elfelejtettek eljönni. Reggeli, kora- és késődélutáni időpontokat jelöltem meg, melyekből a szülők választhattak, illetve felajánlottam a lehetőségét annak is hogy választhatnak másik, számukra kedvező időszávot. A szülők nyitottak voltak, elfogadták a javaslataimat. Volt, aki a régebben hozzám járt, de a már iskolás gyermekéhez is kért tanácsot. Ez nagyon jól esett, a bizalom jeleként élttem meg. A Kréta által generált fejlettségi mutatókat kiosztottam a szülőknek. A Krétát szinte senki nem használja. Azt mondják, hogy nem tudnak belépni. Összességében hasznosnak ítélem meg ezeket az alkalmakat.(73%)
Ú4	4 délután	Téma: gyermekek fejlődése, továbbá az iskola érettség témában kerestek meg minket. Döntésükben figyelembe szeretnék venni a véleményünket. Voltak olyan szülők, akik a gyerekeikkel kapcsolatban felmerülő nevelési problémák miatt kerestek meg minket. Mind két esetben nevelési és fejlesztési tanácsokat adtunk.
Ú5	3 alkalom	9 szülő vett részt a meghirdetett fogadóórákon, ahol a gyermekük fejlődéséről kaptak a szülők tájékoztatást,

Ú6	2 délután	Nagy örömmre a szülők többsége élt ezzel a lehetőséggel. A 19 fős csoportból 13 gyermek hozzátartozója jött el. Az időpontokat minden szülő megfelelően betartotta. Ezen alkalmak során a szülők felvilágosítást kaptak gyermekük fejlődéséről, óvodai vizuális és kognitív munkájukról valamint a novemberben elkészített felmérésről is. Ennek kapcsán szóba került az iskolaérettség és átbeszéltük azon területeket, amelyekben még fejlesztésre szorulnak a gyerekek. Tanácsokkal láttam el a szülőket, hogy miként tudnak velem együtt dolgozni és segíteni gyermekük fejlődését. Szóba került természetesen a beiskolázás is, melynek kapcsán elmondtam javaslatomat. A szülők ezen felül bármit – játéktevékenységük, önállóságuk, szociális készségük, foglalkozások alatti viselkedésük, étkezésük, napirendünk, baráti kapcsolatok, stb. - kérdezhettek gyermekükkel kapcsolatosan, melyre igyekeztem legjobb tudásom szerint választ adni. (68%)
D1	4 alkalom	Ebben a félévben 16 gyermek édesanyja és/vagy édesapja jelent meg a fogadóórán. Minden nagycsoportos szülővel beszéltem, hogy melyik iskolába íratja gyermekét. Egyelőre úgy néz ki, hogy 3 gyermek választotta a dömsödi általános iskolát. Egy szülő kérésére, és a mi ajánlatunkkal egy középső csoportos gyermeket méretünk a fogadóórán beszéltek alapján. Egy kiscsoportos kisfiú pénteken megy a szakszolgálatba mérésre. Szülei a fogadóórán elmondták, hogy mióta óvodába jár már mond szavakat, de aggasztja őket, hogy nem beszél. Jó hangulatban teltek a fogadóórák, a szülők együttműködést mutattak. (66%)
D2	2 délután	19 szülő részvételével. Részben jelen volt a pedagógiai asszisztensem is, ezt fontosnak tartottam, hiszen ő is a csoportban, csoportért dolgozik. Szerencsére a legtöbb szülő együttműködést tanúsított, és többé-kevésbé reálisan látta a gyermeke helyzetét, fejlettségi fokát, hiányosságait. A novemberi felmérés tapasztalatait és az eddig látottakat osztottam meg a szülőkkel, elmondtam, hogy magukhoz képest a gyerekek hol tartanak, miben fejlődtek, ügyesedtek és hol vannak elakadásaik. 4 iskolaköteles szülő közölte, hogy szeretné kérni az iskolakezdés halasztását, ehhez pedagógiai véleményt kértek. A középsős szülők közül 4 esetben javasoltam szakszolgálati vizsgálatot, amit el is fogadtak. (86%)
D3	2 délután	23 szülőből 15 vett részt. (65%) Elfogadták javaslatainkat, kéréseinket gyermekükkel kapcsolatban.
		198 szülőből 145 részt vett (73%)

Az előző nevelési évhez képest picit emelkedés (4%) tapasztalható a szülői részvételben.

5.1.4. Nyílt napok

Ebben a nevelési évben a meghirdetett formában a nyílt napjaink a nagycsoportokban elmaradtak. Viszont, a leendő óvodásaink részére mind a 2 épületben OVI csalogató nyílt nap került megrendezésre. Összességében mindenki nagyon jól érezte magát, elégedetten távozott, kérdéseikre választ kaptak. Mindenképpen folytatandó ez a kezdeményezés, hogy a szülők a beiratkozás előtt betekintést nyerhessenek az óvodai életbe, az óvoda mindennapjaiba.

Voltak olyan csoportokban ahol az Anyák napja is nyílt nap formájában valósult meg.

5.1.5. Családi Napjaink

Időpontja: 2024. szeptember 27.

Székhely: 2025. október 10-én, délután fél négytől hat óráig hagyományainkhoz híven, megtartottuk az őszi családi napunkat, játszós délutánunkat, melyre sok-sok izgalmas játékkal, feladatokkal készültünk. Sajnos az időjárási viszonyok nem voltak megfelelőek, elkezdett fújni a szél és elég hűvös lett az idő, ezért a kevesebb több elvét figyelembe véve alakítottuk át programjainkat.

Különböző ügyességi játékokkal játszani és sok más játékos tevékenységet kipróbálni. (mini golf, zsákba ugrálás, futóbiciklivel szalomozás, labdaterelés seprűvel, bőbugyogóba pöttyös labda dobálás, kukacfűzés, horgászós játék, célba dobó kislabdával)

A legnépszerűbb állomás a tetkókészítés volt. Minden évben nagy lelkesedéssel várják a gyerekek, hogy az általunk kiválasztott csillámtetkő mikor kerül fel a különböző testrészeikre. Ez idő alatt jó meleg, citromos teával készültünk, hogy az időjárás okozta kellemetlenséget ellensúlyozzuk.

A programok lezárása pedig a kötélhúzással végződött, melyen kisebbek, nagyobbak és felnőttek mérték össze erejüket. Nagyon izgalmas, szórakoztató volt a résztvevők és a szurkolók számára is.

Tagóvoda: Az idei családi napot én szerveztem. Pénteken 16:00 órától 18:00-ig tartott. A csoportunkból 10 család vett részt. Készségesen hoztak üdítőt, nasikat. A hangulat jó volt, jól érezték magukat. Tetszettek nekik a játékok, a sorversenyek. Igyekeztem minél több mozgásos feladatot kitalálni. Zsidai Mónika segítségével lovat is tudtunk a programok közé illeszteni, melyre fel tudtak ülni. Emellé még célba dobást, szalomozást, botos játékot, kötélhúzást raktunk be a programok közé. Jó hangulatban telt, gyerekdalok szóltak a háttérbe. Egy anyuka segítségével csillámtetoválás is készült a gyermekek kezére.

5.2. Bölcsőde

- Évindító szülői értekezleten voltam
- Szülő csoportos megbeszélés: Téma: óvodaérettség
- Március 6-án megrendezett nevelés nélküli munkanapon részt vettek a kisgyermeknevelőink is

5.4. Iskola

- Volt nagycsoportosok elkísérése az iskolai évnyitóra
- Őszi nevelésnélküli munkanapra az alsós tanítók meghívása (Téma: Az iskolaérettség óvodai szakmai kérdései az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján)
- A januári prózamondó versenyen zsűritagnak kértek fel
- A Március 6-i nevelés nélküli munkanapra szintén meghívást kaptak a tanítók

5.4. Pedagógiai szakszolgálat

- Vizsgálatra küldött gyermekek száma: 13 fő
Vizsgálatkérés oka: beszédfejlődési elmaradás, kognitív képességek elmaradása, magatartási problémák, lelki problémák, ...stb
- A BTMN-s gyermekeink kontroll vizsgálatára a vizsgálatkérőket októberben beküldtük, a gyermekek vizsgálata folyamatosan történt.
- A 3 éves kötelező logopédiai vizsgálatról nincs visszajelzésünk
- 5 éves szűrővizsgálat: A Pedagógiai Szakszolgálat által, a méréshez szükséges adatokat továbbítottam. A vizsgálati beosztást elkészítettem a logopédus és a fejlesztőpedagógus részére. Június elején kezdődik a gyermekek mérése.

5.5. Fenntartó

Az intézmény és a fenntartó kapcsolata folyamatos.

Szeptember	2025-2026-os nevelési évre szóló Pedagógiai-Működési Munkatervének véleményezése Pedagógiai Program módosítás véleményezése „Új Ovi” 50. születésnapja alkalmából rendezett ünnepségre kaptak meghívást a képviselők.
Október	SZMSZ és Házi rend módosítás véleményezése Képviselői nyílt nap mind a két épületben
December	Az óvodai karácsonyi ünnepségeinkre kaptak meghívót a képviselők és a polgármester asszony:
Február	Elégedettségi kérdőív a fenntartónak
Április	Bölcsőde szakmai programjának elfogadása
Május	2026. szeptember 1-től 2027. augusztus 31-ig szóló Pedagógus- Továbbképzési Intézményi Programját véleményezése Szolgálati lakás kérelem elbírálása

5.6. Egészségügyi szolgáltatók

A dolgozók éves kötelező orvosi alkalmassági vizsgálata szeptember 7-én volt. Az óvoda védőnője negyedévente jött a gyermekek haját ellenőrizni. Nagyon alaposan megnézte minden gyermek haját. 5 csoportunk vett részt fogászati szűrővizsgálaton.

5.7. Vallási közösségek

Óvodánkban helyet biztosítunk a vallásos nevelésnek. Heti egy-egy alkalommal a katolikus és a református hitoktatók megtartották az óvodás hittan foglalkozásaikat. A foglalkozások szervezésében együttműködtünk, a kapcsolatunk problémamentes.

5.8. Családsegítő és Gyermejjóléti szolgálat

- Pedagógiai jellemzést 1 gyermekről kértek.
- Óvodapedagógusi esetjelzőt 4 gyermek esetében küldtek a kollégák.
- Esetkonferencia 3 gyermek esetében volt.

5.9. Település fenntartási csoport

Többször kértünk és kaptunk segítséget fűnyírásban, zöld hulladék elszállításában, udvarrendezésben.

5.10. Közművelődési intézmény

Ebben a nevelési évben is részt vettek a csoportjaink az Oktatási és Művelődési Központban megrendezésre kerülő ünnepségeken. (szüreti felvonulás, Községi Advent műsor)

6.A pedagógiai működés feltételei

6.1. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

Ebben a nevelési évben ismét jelen volt az óvodában a szociális segítő. Több csoportban is látogatást tett, élt a jelzőrendszeri kötelezettségével a gyermekjóléti központ felé. Bántalmazásra utaló jelek miatt tettünk jelzést 1 testvérpár esetében.

6.2. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

A gyermekeket a kollégák felkészítik a balesetek elkerülésére. A nevelési év elején tűz és munkavédelmi” oktatásban” vesznek részt. Az udvari játékok szabályait folyamatosan megbeszélik. Az értékelt időszakban 2 gyermekbaleset történt.

Dátum	Terület	Tartalom
folyamatos	Udvari játékok felülvizsgálata	Éves ellenőrzési terv
folyamatos	Karbantartási munkálatok felülvizsgálata	

6.3. Nevelés nélküli munkanapok terve

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények
névhasználatáról

Az óvodai nevelés nélküli munkanapok egy nevelési évben az öt napot nem haladhatja meg. Ezeket a napokat továbbképzésre, nevelési értekezletre, csapatépítő tréningre kívánjuk felhasználni. Ezen idő alatt az igénylő szülőknek biztosítjuk a gyermekek ellátását.

Nevelés nélküli munkanap időpontja	Nevelés nélküli munkanap témája	igénylők száma	ténylegesen bent lévők száma
2025. november 13	Az iskolaérettség óvodai szakmai kérdései az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján	52	50
2025. november 14	1. előadás: Autista gyermekek segítése 2.előadás: GENERÁCIÓK Kerüljünk közelebb egymáshoz!	47	42
2026. február 6.	Az óvodáskorú gyermekek magatartás zavarának hatékony kezelése.	25	24
2026. március 6	I. előadás: Miért nem működik a "Százszor megmondtam??" A sikeres nevelés kulcsa: Az érzelmi intelligencia fejlesztése II. Előadás: Fejleszt vagy rombol? A képernyő és az internet hatásai- A függőség kialakulása és megoldásaink	27	22
2026. május 22	Nevelőtestületi csapatépítő kirándulás	26	21

Mellékletek

2025/26 évi logopédiai, gyógypedagógiai beszámoló

A 2025/26-os nevelési év „eddig nem tapasztalt nehézségek elé állította a nevelőtestület tagjait”, kezdtem a tavalyi beszámolómat ezzel a mondattal. Sajnos az idei évre ugyanúgy vonatkozik. Megpróbáló nevelési év volt minden csoport számára ez a nevelési év is. Minden egyes csoportban előfordulnak nagyon nehéz sorssal, sérülésekkel küzdő gyerekek, akik szinte „egy emberes” felügyeletet igényelnek. Valóban működik az árnyékpedagógus, ha más megoldás nincs, a nagyon súlyos eseteknél ezt kellene előtérbe helyezni és a szülőkkel összefogva, így megoldani a helyzetet. Napi szinten terheli meg a pedagógusok idegrendszerét az a készenléti állapot, ami a váratlan, nehéz, kiszámíthatatlan dühkitöréseket, problémás helyzeteket kezelni képes. Minden pedagógiai fortélyt, türelmet, higgadtságot be kell vetni, amire eddig ilyen mértékben nem volt szükség. Ez a helyzet általános az óvodákban, nem csak itt Dömsödon probléma.

Gyógypedagógusként egyéni és kiscsoportos fejlesztéseket végzek. Igyekszem kollégáimat segíteni, támogatni, tanáccsal ellátni, de lehetetlen mindenhol egyszerre ott lenni. Megoldás lenne még csoportonként egy pedagógiai-, de legjobb lenne a gyógypedagógiai asszisztens, és intézmény szinten egy óvodapszichológus. Nagy szükség lenne egy autizmus specifikus gyógypedagógusra.

Reményeim szerint pár évvel vagyok a nyugdíj előtt, megteszek mindent a témában való elmélyülésre, önképzésre, de ezt valójában az ELTÉ-n kellene tanulni, ezt a szakot elvégezni. Ezt már egy ambiciózus fiatalra szeretném hagyni, nem szeretnék az ötödik diplomámnak nekiindulni. Bízom benne, hogy ezzel mindenki egyet tud érteni.

Statisztikai adatok:

2025 szeptemberében a Dózsa Gy. úti épületben 4 fő SNI és 15 fő BTMN státuszú logopédiai ellátást igénylő gyermek fejlesztését kezdtem el. Dabon az SNI-s létszám 4 fő, BTMN6 fő, szakértői véleményben előírt logopédiai terápia volt.

Ez összesen: 8 SNI, 21 BTMNstátuszú gyermek.

További 8 gyermeknek folyamatban volt a vizsgálata, ők folyamatosan váltak SNI-s gyermekekké.

Az idén **6 csoportban 39 főnek** szerveztem meg a **mozgásfejlesztését**. Rendszeresen, pontosan jártak a tornára, élvezték a gyerekek, sokat ügyesedtek, bátorodtak az év folyamán. Ebben az évben is egy egész délelőtt tartottam meg az 5 foglalkozást, egyet pedig szerdán. Hatékony és rugalmas volt így a szervezés, szeretném, ha következő nevelési évben is így

maradhatna. Év közben a létszám folyamatosan gyarapodott, az SNI, BTMN státuszú gyermekek száma rohamosan nőtt a második félévben:

Az SNI létszám Dózsa Gy. úti épületben 8 fő Dabi épületben maradt 4 fő, 3fő vizsgálata folyamatban van; tehát az év során nőtt az SNI-s gyerekek száma.

BTMN –es gyerekek száma a második félévben a Dózsa Gy. úti épületben 15 fő maradt, Dabi épületben 7 fő lett.

2026. májusi adatok szerint: 12 fő SNI, BTMN 22fő

A BTMN-es gyerekeknek ebben az évben heti 1 mozgás és 1 logopédia foglalkozást tudtam tartani a magas létszám és a súlyos esetek miatt. A fejlődés náluk is nagyon lassú ütemű, ez is alátámasztja a sérülésük súlyosságát. Sajnos egyre több nem beszélő 3-4-5 éves és autista gyermek jár óvodánkba. A logopédiai terápiát teljesen más irányba kellett átszerveznem. A megszerzett autizmus specifikus tudást igyekeztem alkalmazni, sajnos kevés sikerrel. Ezért következő tanévben terveztem a Dunavarsányi speciális óvodát meglátogatni, hospitálni, tanácsokat kérni, sajnos nem kaptam rá lehetőséget, így Szigetszentmiklóson Havaldáné Meyer Emiliához tudok menni órát látogatni, őt elhívtuk előadást tartani a nevelőtestület részére, fantasztikus délelőttöt töltöttünk vele.

A szülőkkel a kapcsolatom folyamatos, idén is alakítottam egy Facebook csoportot, ami jól működik. Folyamatosan készítem a videókat a logopédiai gyakorlatokról, és kizárólag a saját szülőnek küldöm. Hatékony módszernek tűnik, használják a szülők otthon.

A füzeteket 85-90%-os gyakorisággal hozzák a gyerekek, a gyakorlással már nem állunk ilyen jól, 50-60% az, aki hatékonyan és lelkiismeretesen gyakorol.

A Tornázz velem! címen elindított mozgásfejlesztést sikeresnek tartom, 18 olyan gyermeknek is lehetőséget adtunk a fejlődésre, örömteli mozgásélménnyel, akik semmiféle fejlesztésre nem jártak. A szülők vállalták, hogy némelyiküket visszahozták a délutáni időpontokra, legtöbbször alvás után jöttek a foglalkozásra. A mozgásfejlesztő eszközök a nevelési év során bővültek, így a foglalkozásokat még színesebbé tudtam tenni. Véleményem szerint jövőre érdemes lenne folytatni.

A tárgyi feltételek még mindig maximálisan biztosítottak, amit nagyon szépen köszönök az óvoda igazgatójának. A mozgás és logopédiai terápiához minden eszköz biztosított.

Dömsöd, 2026. május 27.

Péter Ildikó
gyógypedagógus/logopédus



Készítette:

Vadászné Nagy Katalin
Szakmai vezető

Tartalomjegyzék

I. Általános adatok.....	3
II. Szakmai tevékenység.....	3
III. Ellátott gyermekek, férőhely kihasználtság.....	4
IV. Személyi feltételek.....	6
V. Szakmai továbbképzések	7
VI. Gyermekétkeztetés.....	9
VII. Megvalósult programok.....	10
VIII. Bölcsődei szünetek.....	13
IX. Tárgyi feltételek, beszerzések.....	13
X. Kapcsolatok, látogatások, ellenőrzések.....	14
XI. Szülői Érdekképviselői Fórum	16
XII. Összegzés	16

Általános adatok

A bölcsőde hivatalos elnevezése: Dömsödi Nagyközségi Óvoda és Bölcsőde – Babóca Bölcsőde

Az intézmény székhelye: 2344 Dömsöd, Dózsa György út 27/A

Az intézmény telephelye: Babóca Bölcsőde, 2344 Dömsöd Táncsics utca 1/A

Telefonszám: 06 20 336 65 15

E-mail: domsodibolcsi@gmail.com

Honlap: www.domsodiovi.hu

Fenntartó: Dömsöd Nagyközség Önkormányzata

Fenntartó székhelye: 2344 Dömsöd Petőfi tér 6.

Fenntartó telefonszáma: 06 24 523 123

Fenntartó honlap: www.domsod.hu

Intézményvezető: Madarász Mária igazgató

Szakmai vezető: Vadászné Nagy Katalin

Bölcsőde férőhelyszám: 24 fő

Bölcsőde csoportok száma: 2

Szakmai tevékenység alapjai

A bölcsődék működését a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI Törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint a személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IV.30) NM rendelet határozza meg. A szakmai munkánkat a Bölcsőde Nevelés Gondozás Országos Alapprogramja szerinti elvárásoknak megfelelően végezzük.

Szakmai tevékenységünkben kiemelt jelentőségű az állandóság, a tapasztalatszerzés és az érzelmi biztonság. A mindennapokban arra törekszünk, hogy a gyermekek személyiség

fejlődéséhez szükséges feltételeket biztosítani tudjuk, mindezt családi körülmények között, szerető, határozott, nyugodt légkörben. Fontos célunk volt az évben az egészség megőrzése. A lehető legtöbbet tartózkodni a szabad levegőn az egészségmegőrzés érdekében. A levegőzés és szabad mozgás optimális feltételeinek biztosítása, nagymozgásos eszközök használat. A sajátos nevelési igényű gyermekek személyiségét a legnagyobb elfogadással kezeljük és igyekszünk a fejlődésüket segíteni integrált környezetben.

Ellátott gyermekek, férőhely kihasználtság

Intézményünk 24 férőhelyen, 2 csoportban biztosítja a kisgyermek napközbeni ellátását. A bölcsődei felvétel folyamatos, egész évben van lehetőség a felvételi kérelmek beadására. Az ellátás iránti igény állandóan nő. Jelenleg 100% feltöltöttség a jellemző, várólistával rendelkezünk. Következő nevelési évre történő felvételt az itt lévő gyermekek óvodai érettségétől függően tudjuk majd biztosítani. Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerültek és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesül az intézmény állami normatív támogatásban.

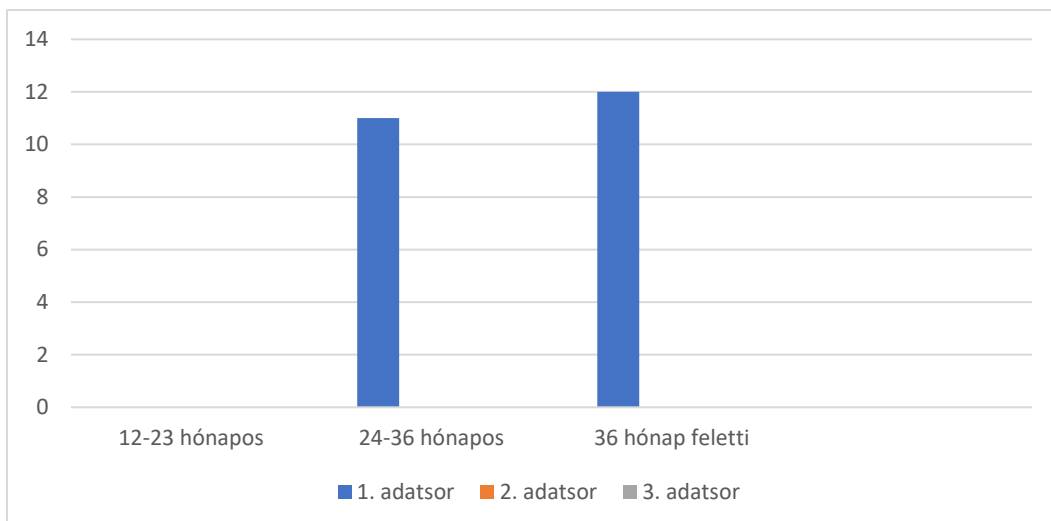
2025. szeptemberben 11 gyermek maradt az előző nevelési évből, ebből 1 fő sajátos nevelési igényű (2 főnek minősül), így az ősszel megkezdett folyamatos beszoktatások során 12 gyermek érkezett hozzánk, közülük 1 fő hátrányos helyzetű.

- A bölcsődei férőhely alakulása havi bontásban a következőképpen alakult:

2025/2026 év	2025. 09. 30.	2025. 10. 31.	2025. 11. 30.	2025. 12. 31.	2026. 01. 31.	2026. 02. 28.	2026. 03. 31.	2026. 04. 30.	2026. 05. 31.
Beíratott gyermekek száma	18	21	23	23	23	23	23	23	23

Ez a táblázat mutatja, hogy a beszoktatások befejeztével az engedélyezett maximális fővel működünk.

- Korcsoport összetétel 2026. májusi adatok alapján:
 - 12-23 hónapos: 0 fő
 - 24-26 hónapos: 11 fő
 - 36 hónap feletti: 12 fő



- Nemek aránya



lány 9 fő – fiú 14 f

Személyi feltételek

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma a jogszabályi ajánlásoknak megfelel. Az intézmény engedélyezett összes dolgozói létszáma státusz szerint: 7 fő. A gyermekek nevelését és gondozását 4 fő középfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelő látja el, akik közül egy szakmai vezető, aki a bölcsőde szakmai irányítását végzi. A 4 kisgyermeknevelő közül 3 határozatlan idejű szerződéssel dolgozik, 1 fő határozott szerződéssel végzi el a munkáját, így helyettesítve a szülési szabadságon lévő

kisgyermeknevelőt. A kisgyermeknevelők mellett 2 megfelelő szakképesítéssel rendelkező dajka dolgozik.

A kisgyermeknevelők napi 7 órát töltenek a csoportban, heti váltásban váltott műszakban. A fennmaradó egy órában intézményen belül és intézményen kívül is ellátják a munkakörükhöz kapcsolódó kötelezettségüket a családlátogatást, illetve a játék-, és eszközvásárlást. Azon kívül ebben az 1 órában készülnek fel a nevelés-gondozással összefüggő egyéb feladatok elvégzéséhez, vezetik az adminisztrációt /csoportnaplót, családi füzetet, törzslapot, fejlődési naplót, felkészülnek az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó programokra (dekoráció, lebonyolítás).

Turcsán Tímea	Kisgyermeknevelő	Kisgyermek gondozó nevelő (OKJ) –	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
Szebellédi Zita	Kisgyermeknevelő	Kisgyermek gondozó nevelő (OKJ) –	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
Vadászné Nagy Katalin	Kisgyermeknevelő/Szakmai vezető	Kisgyermek gondozó nevelő (OKJ) –	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra heti 4 órában vezetői feladatokat lát el
Várkonyiné Kovács Anna Regina	Kisgyermeknevelő	Kisgyermek gondozó nevelő (OKJ) –	Heti 40 óra, a 257/2000.(XII. 26.) Korm. r. 7. § (1) alapján a teljes napi munkaidőből bölcsődében eltöltött kötelező óra napi 7 óra
Geda Ilona	Dajka	100 órás Bölcsődei dajka tanfolyam	8 óra
Éliás-Földvári Zsuzsanna	Dajka	100 órás Bölcsődei dajka tanfolyam	8 óra

Kisgyermeknevelők munkarendje:

Név	1. hét	2. hét
Turcsán Tímea	6 ³⁰ -13 ³⁰	10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
Szebellédi Zita	10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	6 ³⁰ -13 ³⁰
Vadászné Nagy Katalin	6 ³⁰ -13 ³⁰	10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
Várkonyiné Kovács Anna Regina	10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	6 ³⁰ -13 ³⁰

Dajkák munkarendje:

Név	1. hét	2. hét
Élías-Földvári Zsuzsanna	6 ⁰⁰ -14 ²⁰	9 ¹⁰ -17 ³⁰
Geda Ilona	9 ¹⁰ -17 ³⁰	6 ⁰⁰ -14 ²⁰

Szakmai továbbképzések

A személyes gondoskodást végző szakembereknek továbbképzési kötelezettsége van. Kisgyermeknevelőinknek négy év alatt kell összegyűjteni a számukra meghatározott kreditpontokat. A továbbképzéseken a részvétel folyamatos. Cél: továbbképzési ciklus végére minden kisgyermeknevelő teljesítse a továbbképzési lehetőségét. Fontosnak tartottuk ebben az nevelési évben is, hogy segítsük a dolgozók szakmai fejlődését ezzel segítve a munkájukat. A továbbképzések fajtái: kötelező, munkakörhöz kötött, szabadon választott

Elvégzett továbbképzések 2025/2026 nevelési évben, 2026. májusig:

Név	Továbbképzés neve	Továbbképzés típusa	Kredit
Turcsán Tímea	Dokumentáció rendszeres hatékony használata a gyermekvédelmi területen	Munkakörhöz kötött	8
Turcsán Tímea	A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása a bölcsődében	Munkakörhöz kötött	18

Vadászné Nagy Katalin	A gyermekek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása a bölcsődében	Munkakörhöz kötött	18
Vadászné Nagy Katalin	Tudatos nevelői tevékenység a bölcsődében	Munkakörhöz kötött	19
Szebellédi Zita	A bölcsődei élet szervezése, minőségi gondozás	Munkakörhöz kötött	40

Intézményünk rendelkezik továbbképzési tervvel, melyen, nyomon követhető, ki az a dolgozó, akinek szüksége van továbbképzési pontokra, illetve kinek telik le az adott évben, vagy a közeljövőben a továbbképzési időszaka. Továbbképzések idején a helyettesítést elsősorban a csoportban dolgozó társiskisgyermeknevelő oldja meg. A nyár alatt három kisgyermeknevelő szeretné megcsinálni a kötelező továbbképzéseket. Az év folyamán 2 kisgyermeknevelő adta le jelentkezését főiskolára, szakmai fejlődésük céljából.

Gyermekétkeztetés

A bölcsődében napi négyszeri étkezést biztosítunk a korosztály tápanyagszükségletének megfelelő összeállításban. A napirendbe építve a kulturált étkezést és a hozzá kapcsolódó szabályrendszert is igyekszünk átadni a kisgyermekeknek. Az intézményben tálalókonyha üzemel a HACCP előírásai szerint. A gyermekek számára a Kunszentmiklósi Kis Bojtár étterem biztosítja az étkezést.

Gyermekétkeztetésért fizetendő intézményi térítési díj mértékét az önkormányzati rendelet határozza meg. Az étkezési térítési díj fizetésénél a törvény szerinti kedvezményben részesülnek azok, akik a szülő számára az intézményegység – vezető által átadott nyilatkozat alapján jogosultak. Az ingyenes gyermekétkeztetést a gyermek szülője vagy törvényes képviselője igényelheti nyilatkozat bármikor benyújtható, de visszamenőleg ingyenesség egyedül a gyermekvédelmi kedvezménybe részesülő gyermekek esetében kerülhet megállapításra. Az összes többi esetben a nyilatkozat benyújtását követő hónaptól étkezhethet ingyen a gyermek.

- **Térítési díjak:**

- Az étkezi díj napi 4x-i étkezés esetén 1003 Ft/ nap.
- A gondozási díj 1475 Ft/ nap.
- Ezek a díjak 2026. május 1-el a következő képen alakulnak önkormányzati rendelet alapján:
 - Napi 4x-i étkezés esetén 997 Ft/ nap.
 - A gondozási díj 1600 Ft/nap.

Ezen változtatások miatt a szülőkkel/törvényes képviselőkkel módosított megállapodást készítettünk.

Mentesülnek a személyi térítési díj megfizetése alól:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek,
- a három- vagy többgyermekes családok gyermekei,
- a tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermekek,
- az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél, vagy gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermekek,
- a védelembe vett gyermekek.

Mentesülnek az étkezési térítési díj megfizetése alól:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval és társadalombiztosítási járulékkal csökkentett összegének 130%-át, vagy
- nevelésbe vették

Megvalósult programok

Szeptember:

- Beszoktatási időszak

Október:

- Beszoktatási időszak
- Állatok világnapja alkalmából azon a héten a ház körüli állatokkal foglalkoztunk (kírákóztunk, hangokat és mozgásokat utánóztunk, diafilmet vetítettünk).

November:

- Karácsonyi fotózást szerveztünk, Kárpáti Norbert jött fotózni a gyerekeket.
- A két csoport külön tartott szülőcsoportos beszélgetést:
 - Nyuszi csoport: Szobatisztaság
 - Süni csoport: Mindennapi helyzetek, mindennapi megoldások – viselkedés a bölcsődében
- Márton napi kreatív foglalkozások a csoportokban.

December:

- Mikulás várás, ünnepség. Közös játékos délelőtti keretei között a gyermekek megkapták a csomagokat.
- Adventi készülődés keretein belül, közös mézeskalács sütést és díszítést szerveztünk a szülőkkel.

Január:

- A gyakori hiányzások miatt, a szünet utáni napokban tartottuk meg a közös ajándékboncoltatást. A gyerekek nagyon örültek az új játékoknak.
- Az állatvédelem jegyében természetes anyagokból madáretetőt készítettünk.

Február:

- Dömsödi Állatmenedék Egyesület részére adománygyűjtést szerveztünk. 1 hónap volt a határidő. Szerencsére aktívak voltak a szülők és sok eledelt hoztak az állatok javára.
- Zártkörű farsangi mulatságot tartottunk. Jelmezbe öltözött kicsi és nagy, zenét hallgattunk, közös lufit festettünk, lufis ügyességi játékokat játszottunk.
- Medvék világnapja alkalmából mi is mackókká váltunk. Barlangot készítettünk és mondókáztunk.

Március:

- Második szülőcsoportos beszélgetés megtartottuk. A két csoport közösen szervezte. Téma az óvodaérettség volt és vendégként érkezett hozzánk Madarász Mária intézményigazgató és Pék Szilvia óvodapedagógus.
- A víz világnapja alkalmából ezen a héten a kisgyermeknevelők beszélgettek a gyermekekkel a víz fontosságáról, a vízben élő állatokról, azok tulajdonságairól. Mind a két csoport kiválasztott egy napot, amikor a víz napjával kapcsolatban készítettek valamit.
- Nyílt hetet tartottunk. Előre regisztrált érdeklődők érkeztek hozzánk és fedezték fel a bölcsődei életet.

Április:

- Húsvéti játékos tojáskeresést tartottunk, a gyerekek az udvaron előre elrejtett csoki tojásokat vadászták és boldogan gyűjtötték őket kosárba. Ezután a kinti asztalokon húsvétal kapcsolatos játékokat kínáltunk fel a számukra.

Május:

- Anyák napja alkalmából mindkét csoport készített a gyerekekkel saját kézzel készített ajándékot, amit a kisgyermeknevelőik segítségével adtak át a gyerekek az anyukáknak.
- Május végére tervezzük az utolsó szülőcsoportos beszélgetést, melynek a témáját a szülők fogják megszavazni.

Amit még tervezünk program:

Június:

- Június első hetén tartanánk a bölcsődei gyereknapot szülők bevonásával. Tervezzük fotó sarkot készíteni, pecás játékot, csillám tetoválás készítést, közös fagyizást, pikniket, póni lovaglást és remélhetőleg egy zenés műsort is tarthatunk majd.
- Az új, 2026. szeptemberében érkező szülők első szülői értekezletét tartjuk majd.

Augusztus:

- A nyári zárás előtti utolsó napon az óvodába induló gyermekeket búcsúztatjuk egy szülőkkel közös délután keretein belül.

Évközben minden gyermek születésnapját a saját csoportjában, saját kisgyermeknevelőikkel, társaikkal tartottuk meg.

Bölcsődei szünetek

- **Nyári szünet**

15/1998 (IV. 30) Nm rend 37§ (3) A fenntartó minden év február 15-éig tájékoztatja a szülőket a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató nyári nyitvatartási rendjéről. A nyári zárva tartás időtartamát a fenntartó legfeljebb öt hétben határozhatja meg. Bölcsődénkben augusztus közepén, 2 héten át van a nyári zárás.

- **Téli szünet**

A karácsonyi ünnepek miatti nagyobb mértékű szülői szabadságolás miatt az ünnepek előtt igényfelmérést végeztünk. A felmérések alapján 2025.12.23-án volt az utolsó nyitvatartási napunk, ezen a napon 2 gyermek vette igénybe az ellátást. Az ünnepek között senki nem kérte a napközbeni ellátást.

- **Gondozás-nevelés nélküli munkanap**

(15/1998. NM. rend. 43§ (1) A bölcsődében április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap. 2026.04.21-én a dolgozókkal közösen elmentünk új kollégánk otthonába és közösen beszélgetéssel, ismerkedéssel töltöttük ezt a napot.

Tárgyi feltételek, beszerzések

Az intézmény tárgyi feltételei megfelelnek jogszabályi és szakmai normáknak. Esztétikus jól karbantartott környezetet tudunk biztosítani a bölcsődebe járó gyermekek számára. A zavartalan kommunikációhoz szolgálati eszközök rendelkezésre állnak (telefon, internet elérhetőség, laptop).

A 2025/2026-os nevelési évben több eszközt is sikerült beszerezni.

Új udvari asztalok és székek érkeztek a zavartalanabb udvari tevékenységek érdekében és ezzel a családi programok lebonyolítása is egyszerűbbé vált. Új udvari játékokat kaptunk, melyek színesítik a mindennapi játéktevékenységet. 2 db súlytakaró is érkezett, mely a mozgékonyabb, nehezen megnyugvó gyermekeknek segít a békésebb pihenésben. Sikerült beszerezni egy paravánt, melyre terveink szerint a rendezvényeken, neves napokon fotófalat

fokunk készíteni. Az évben sikerült lecserélni, frissíteni az előke, asztali terítő és gumis lepedő készletünket.

Nyári zárva tartás ideje alatt az intézmény 2 oldalán lévő kis kerítés cseréje van betervezve.

A gyermekek környezetének folyamatos alakítása lényeges szempont, hiszen a karbantartás, a környezet külső-belső szépítése és formálása nemcsak esztétikai szempontból fontos, de elsősorban gyerekek érdekeit hivatott szolgálni. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a karbantartási munkák folyamatosak. A játszóudvarunk ápolta a rendszeres gondozásnak köszönhetően. Jövőre nézve szeretnénk pótolni a megbetegedés miatt kiszedett tujákat.

Kapcsolatok, látogatások, ellenőrzések

Kapcsolat a szülőkkel

A szülőkkel, a családokkal való pozitív kapcsolattartásra törekszünk. Lehetőséget biztosítunk a szülővel történő fokozatos beszoktatásra. A kéthetes beszoktatási idő során igyekszünk megismertetni a szülőkkel a bölcsődei életet, a saját kisgyermeknevelői rendszert, hogy kialakuljon egy kölcsönös bizalom. Hiszen fontos, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, a szülők pedig örömmel, bizalommal hozzák gyermekeiket a bölcsődébe.

Továbbá:

- folyamatos, napi információ csere reggel és délután
- szülői értekezletek
- családlátogatás minden beszoktatás megkezdése előtt
- szülőcsoportos beszélgetések évente háromszor (szülők által fontosnak ítélt nevelési helyzetekről)
- hirdetőtábla
- családi füzet rendszeres vezetése
- zártkörű facebook csoport a gyorsabb információ csere érdekében
- rendezvények, melyen a szülők is részt vesznek

Kapcsolat az óvodával

Tájékoztatjuk egymást az óvodába készülő gyermekeket érintő ügyekben, az esetleges problémák megelőzése, megoldása érdekében. Az óvoda minden óvodapedagógusa meghívást kapott tőlünk, egy kis ismerkedő játékra a gyerekekkel, több óvónőtől is pozitív vissza jelzés

érkezett, mondták, hogy szívesen érkeznek majd hozzánk. Az óvoda a gyermekcsoportok összeállításánál figyelembe veszi a bölcsődéből együtt óvodába kerülő gyermekeket. Az évközi átadásokat a bölcsődéből az óvodába a gyermek személyiség fejlődése szempontjából kerülni érdemes, és nem is gyakorlat a két intézmény között.

Kapcsolat a Gyermekjóléti szolgálattal

Az 1997. évi XXXI.tv 17. §-a alapján a bölcsőde gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot lát el, a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében. Köteles jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a Gyermekjóléti szolgáltnál, eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása esetén. A bölcsőde részt vesz az észlelő és jelző rendszer munkájában, együttműködése a Gyermekjóléti szolgálattal kétirányú és folyamatos.

Szakmai látogatások, ellenőrzések

- 2026.03.03.: Bertalan Annamária érkezett hozzánk szakmai tanácsadás céljából a kérésemre. Szakmai tudásával és sok éves tapasztalatával rengeteg jó tanáccsal látott el bennünket, melyeket igyekszünk hasznosítani.
- 2026.03.24.: Kormányhivatali ellenőrzés érkezett előre megbeszélt időpontban. A bölcsőde szabályos működését vizsgálták.
- 2026.03.26.: Kormányhivatali felkérésre a NÉBIH (Nemzeti Élelmiszerlánc – biztonsági Hivatal) minősítést végzett bölcsődénk tálaló konyhájának vonatkozásában, előre nem egyeztetett időpontban.
- 2026.04.10.: Módszertani ellenőrzést végzett Kormányhivatali felkérésre a Magyar Bölcsődék Egyesületének megbízásából egyik szakértőjük.

A Szülői Érdekképviselői Fórum

Minden új gondozási év őszén megalakítjuk a Szülői Érdekképviselői Fórumot. A fórum létrehozását, működését a gyermekvédelmi törvény határozza meg. 1 fő elnök, 2 fő a szülői, 1 fő kisgyermeknevelői oldalról és 1 fő a fenntartótól. A vezetőségi tagok aktívan, tevőlegesen segítik napi problémáink megoldását, közösségi programjaink megvalósulását. A szülők biztosítva vannak arról, hogy minden tag felé bátran fordulhatnak problémáikkal, meglátásaikkal.

Összegzés

Intézményünkben a 2025/2026-os nevelési évben végzett nevelői munka tartalmas, kihívásokkal teli volt. A bölcsődés kor végére szeretnénk volna, hogy gyermekeink minél több területen önállóak legyenek. Úgy gondolom ezt a lehető legtöbb területen elértük (étkezés, öltözés, mosdó használat). Példamutatással, kéréssel, határozott és következetes szabályokkal, dicsérettel törekedtünk személyiségfejlődésük segítésében. Szülők bizalommal fordultak hozzánk kérdéseikkel, nehézségeikkel és mi tudásunkhoz mérten igyekeztünk a legjobb választ megadni számukra, esetlegesen további szakemberhez irányítottuk őket, ezzel is betartva a kompetencia határokat.

Következő nevelési évre terveink között szerepelnek a lehetőségeinkhez mérten még több szülővel közösen lebonyolított program, ezzel is növelve a kisgyermeknevelők és szülők közötti bizalmi viszonyt. Ezen kívül szeretnénk elnyerni az Állatbarát Bölcsőde címet.

Jegyzőkönyvi kivonat

Dömsödi Nagyközségi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestületének 2026. június 2-án megtartott ülésének jegyzőkönyvéből.

(Szavazás módja: egyszerű többség, nyílt szavazás).

A szavazás eredménye: igen: 11 fő, nem: --, tartózkodott:

A Dömsödi Nagyközségi Óvoda és Bölcsőde nevelőtestülete egyhangú szavazással meghozta az alábbi határozatot.

4/2026 (VI.02.)

Nt. sz. határozat

A Dömsödi Nagyközségi Óvoda és Bölcsőde 2025-2026-os nevelési évről szóló beszámolóját, a végzett nevelőmunka elemzését, értékelését, további feladatok meghatározását a nevelőtestület a benyújtott módosításokkal együtt egyhangúan elfogadta.

Felelős: nevelőtestület

Határidő: azonnal.

Kmf.

.....
Madarász Mária
igazgató

.....
Zsidai Mónika
jegyzőkönyvvezető



A kivonat az eredetivel mindenben megegyező, hiteles:
2026. június 2.

.....
Bruda Brigitta Gabriella